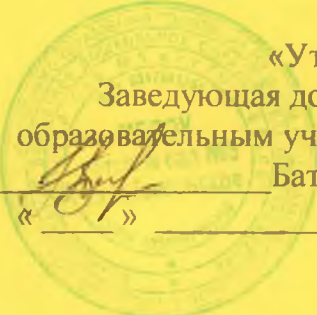


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ПГТ. ТЫМОВСКОЕ»

«Утверждаю»
Заведующая дошкольным
образовательным учреждением
Батурина Н.В.
« » 2018 г.



ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составила:
учитель – логопед МБДОУ
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»
Васильева Светлана Петровна

пгт. Тымовское
2018-2019 гг.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. МЕБЕЛЬ

№	Наименование	количество
1.1	Стулья детские	8
1.2	Стулья для педагога	2
1.3	Столь для педагога	1
1.4	Стол детский	2
1.5	Шкаф секционный	4
1.6	Стол с зеркалом	1
1.6	Полки угловые	3

2. ЭЛЕКТРООСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

№	Наименование	количество
2.1	Люминисцентная лампа	1
2.2	светильник	1
2.3	розетка	2

3. ОРГТЕХНИКА

№	Наименование	количество
3.1	Персональный компьютер	1
3.2	Струйный принтер	1
3.3	Сложный сенсорный электротехнический комплекс модель: «Теремок -24» со встроенным персональным компьютером оснащенный специализированным программным обеспечением	1
3.4	DVD, CD диски	15

4. НАСТЕННО- ПЛАНШЕТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	количество
4.1	«Настольная магнитная азбука»	1
4.2	« Весёлый календарь»	1
4.3	Артикуляция звуков в графическом изображении	1
4.4	Доска магнитная	1

5. НАПОЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПОКРЫТИЯ

5.1	Ковровая дорожка	6.0 x 0.9
-----	------------------	-----------

6. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

№	Наименование	количество
6.1	Шпатели логопедические	10
6.2	Зонды:	
	Постановочные	7
	Массажные	8
6.3	Вибромассажер	1
6.4	Настольное зеркало для логопедических занятий.	6

7. ДИДИКТИЧЕСКАЯ ИГРУШКА

№	Наименование	Материал	Кол-во
2	Набор «Матрешка»	Деревянная	1
3	Мишка	Плюшевый	1
4	Ослик И-а	Мягкая игрушка	1
5	Куклы: мальчик и девочка для развития мелкой моторики	Дерево, ткань, пластмасса	2
6	«Подводный мир»	Деревянный набор	1
7	«Одежда»	Деревянный набор	1
8	«Животные»	Деревянный набор	1
9	Разноцветные фигуры	Пластмассовый набор	1
10	Объемные фигуры	Деревянный набор	1
11	Кубики: «дорога к сказке»	Деревянные наборы	
12	Кукла	Тряпичная	1
13	Набор музыкальных инструментов	Пластмасса, дерево, металл	1
14	Многофункциональный домик	пластмасса	1
15	Логopedическое лото в кубиках	Пластмасса	3
16	Многофункциональный домик	Пластмасса	1
17	Цветные султанчики	Пластмасса	6
18	Набор одежды для куклы	Пластмасса	6
18	Конструктор	Пластмасса	1

ПОСОБИЯ И НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ, РЕЧЕВОГО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР	КОЛ-ВО
1	Набор сюжетных картинок	Г. Каше	50
2	Наборы карточек на обобщающие темы (фрукты, овощи, транспорт, животные...)	И. А. Смирнова	40
3	Альбом «Говорим правильно»	В. С. Вологодина	2
4	Практическое пособие для обследования речи	И. А. Кононенко	1
5	Альбом для обследования звукопроизношения	И. А. Смирнова	2
6	Обследование лиц с выраженными нарушениями произношения	И. А. Смирнова	1
7	Альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи	И. А. Смирнова	1
8	Тесты для обследования детей 3-4 года	О. Н. Земцова	1
9	Тесты для обследования детей 4-5 лет	О. Н. Земцова	1
10	Тесты для обследования детей 5-6 лет	О. Н. Земцова	1
11	Тесты для обследования детей 6-7 лет	О. Н. Земцова	1
12	Выявление речевых нарушений в дошкольном возрасте	И. Ю. Кондратенко	1
13	Пособие по исследованию речи в картинках	И. В. Баранников	1
14	Диагностика и коррекция внимания	А. А. Осипова	1
15	Картинный материал для классификации	И. Ю. Кондратенко	1
16	Комплект интеллектуального обследования дошкольника и младшего школьника	С.Д. Забрамная О.И.Боровик	1
17	Диагностика и коррекция внимания	А. А. Осипова	1
18	Пособие для обследования предположительно-падежных конструкций речи	О.С. Яцель	1

19	Обследование фонематического восприятия	Т.А. Ткаченко	1
20	Обследование связной речи	В.В. Коноваленко	1

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР	КОЛ-ВО
1	«Развитие связной речи»	В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко	1.
2	«Злаки. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
3	«Рыбы. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
4	«Травы. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
5	«Мебель. Какая она?»	К.П. Нефедова	1
6	«Деревья. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
7	«Какие звери в лесу?»	Т.А. Шорыгина	1
8	«Насекомые. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
9	«Птицы. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
10	«Кустарники. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
11	«Ягоды. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
12	«Дом. Какой он?»	К.П. Нефедова	1
13	«Инструменты. Какие они?»	К.П. Нефедова	1
14	«Домашние животные. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
15	«Цветы. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
16	«Бытовые электроприборы. Какие они?»	К.П. Нефедова	1
17	«Грибы. Какие они?»	Т.А. Шорыгина	1
18	«Посуда и столовые принадлежности. Какие они?»	К.П. Нефедова	1
19	«Транспорт. Какой он?»	К.П. Нефедова	1
20	«Какие месяцы в году?!»	Т.А. Шорыгина	1
21	«Какие месяцы в году?»	Т.А. Шорыгина	1
22	Сюжетные картины	В.В. Коноваленко	22
23	Серии сюжетных картин	Г. Каше	55
24	Картины с проблемным сюжетом	Т.А. Ткаченко	25
25	Серии картин для составления рассказа	И.А. Ильякова	30
26	Демонстрационный материал в картинках для развития связной речи детей 4-5 лет (16 картин)	О.Е. Громова	1
27	Опорные картинки для пересказа текстов	Г.Е. Сычева	40
28	Логопедические домашние задания для детей с ОНР (альбомы)	О.Е. Теремкова	4
29	«Весёлые истории» наборы сюжетных картин для составления рассказов старшими дошкольниками	Г.Н. Соломатина	32
30	«Разложи, историю Расскажи» серии сюжетных картин	О.Е. Громова	16

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА,
РИТМИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**

№	Наименование
1	«Послушный ветерок» для развития целенаправленного выдоха М.А. Леонова
2	«Комплекс упражнений для развития речевого дыхания»
3	«Дыхательная гимнастика» О.Е. Крупенчук
4	«Дыхательные упражнения» Т.А. Воробьева
5	«Развитие целенаправленного выдоха» Л.М.Крапивина

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
ВООБРАЖЕНИЯ, ЛОГИКИ, ПАМЯТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, МЫШЛЕНИЯ**

№	Наименование	Кол-во
1	«Грамотейка» интеллектуальное развитие детей 2-3 лет	1
2	«Грамотейка» интеллектуальное развитие детей 3-4 лет	1
3	«Грамотейка» интеллектуальное развитие детей 4-5 лет	1
4	«Грамотейка» интеллектуальное развитие детей 5-6 лет	1
5	«Грамотейка» интеллектуальное развитие детей 6-7 лет	1
6	«Развитие внимания» дидактическое пособие	1
7	«Школа семи гномов» Развитие мышления и логики	1

ПОСОБИЯ ПО КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

№	Наименование	Автор	Кол-во
1	«Научите меня говорить правильно»	И.О. Крупенчук	1
2	«Секреты падежей и предлогов»	Е.В. Новикова	1
3	«Логопедическое домашнее задание для детей 5 -7 лет с ОНР»	Н.Э Теремкова	4
4	«Учимся правильно употреблять предлоги в речи»	О.Е. Яцель	1
5	Логопедическое пособие для детей	И.А. Богомолова	2
6	«Учитесь говорить правильно»	Л.П. Успенская	2
7	«Говори и пиши правильно»	Л.Г. Парамонова	1
8	« 550 упражнений»	И. Лопухина	1
9	«Стихи для развития речи»	И.О. Крупенчук	2
10	« Скороговорки» пособие для детей	С. Трубецкой	1
11	« Слоговая структура слова» система упражнений	Н.С. Четвертушина	1
12	«Массаж лицевых мышц»	Т.А. Куликовская	2
13	«Зондовый массаж»	Е.В. Новикова	1
14	« Артикуляционный массаж при заикании»	Е.В. Шенцова	1

НАБОРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках «Сказка о весёлом язычке»
2	Картинки для проведения общего комплекса артикуляционной гимнастики
3	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках «Весёлый зоопарк»
4	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках «В гостях у бабушки с дедушкой»

5	Альбом с комплексом артикуляционной гимнастики в картинках
6	Набор карточек-картинок на все звуки речи «Домики для звуков»
7	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [К], [Г], [Х]
8	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [С], [З], [Ц]
9	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [СЬ], [ЗЬ]
10	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [Ш], [Ж]
11	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [Ч], [Щ]
12	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [ЛЬ], [Л]
13	Картинный материал для автоматизации поставленных звуков [Р], [РЬ]
14	«От звука к букве» демонстрационный материал и методические рекомендации для обучения звуко-буквенному анализу детей Е.В. Колесникова
15	«Первые шаги в страну звуков и букв», альбом, М.А. Леонова
16	«Звуки, слова, фразы, речь» С-З-Ц Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина
17	«Звуки, слова, фразы, речь» Ш-Ж Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина
18	«Звуки, слова, фразы, речь» Ч-Щ Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина
19	«Звуки, слова, фразы, речь» Л-Ль Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина
20	«Звуки, слова, фразы, речь» Р-РЬ Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина
21	«Тайны шипящих звуков» Ш-Ж-Щ-Ч И.Л. Лебедева
22	«Трудный звук, ты наш друг!» Звуки С-З-Ц И.Л. Лебедева
23	«Трудный звук, ты наш друг!» Звуки Ш-Ж И.Л. Лебедева
24	«Трудный звук, ты наш друг!» Звуки Ч-Щ И.Л. Лебедева
25	«Трудный звук, ты наш друг!» Звуки Л-Ль И.Л. Лебедева
26	«Трудный звук, ты наш друг!» Звуки Р-РЬ И.Л. Лебедева

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Справочники, словари, учебники для педагога.

№	Название	Автор	Год издания.
1	«Домашний логопед»	Под редакцией Елисеева Ю.Ю.	2007 г.
2	«Как вернуть речь»	Т. Г. Визель	2001 г.
3	«Коррекция сложных речевых расстройств»	М.К. Шохор – Трощая (Бурлакова)	2001 г.
4	«Стратегия и тактика восстановления речи»	М.К. Шохор – Трощая (Бурлакова)	2001 г.
5	«Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников»	М.М. Алексеева В.И. Яшина	2000 г.
6	«Психомоторика»	В. П. Дудьев	2008 г.
7	«Логопедия»	Под ред. Л.С. Волковой	2002 г.
8	«Организация полноценной речевой деятельности в детском саду»	О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.Н. Терехова	2008 г.
9	«Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»	Н.С. Жукова, Е.М. Мاستюкова, Т.Б. Филичева	1990 г.
10	«Коррекция акустической дисграфии»	Е.В. Мазанова	2008 г.
11	«Коррекция дисграфии на почве нарушения	Е.В. Мазанова	2008 г.

	языкового анализа и синтеза»		
12	«Учим говорить правильно»	Т.А. Ткаченко	2002 г.
13	«Нормативные структурные особенности понимания и порождения речи, основные формы нарушений речевого развития и их коррекции»	Г.А. Жабина	2004 г.
14	«Наглядно – игровые средства в логопедической работе с дошкольниками»	Т.Б. Уварова	2009 г.
15	«Учимся правильно употреблять предлоги в речи»	О.С. Яцель	2005 г.
16	«Стилистика русского языка и культура речи»	Б.Н. Головин К.С. Горбачевич	2005 г.
17	«Обучение дошкольников речевому общению»	Л.С. Дмитриевских	2011 г.
18	«Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития»	Р.А. Юрова	2005 г.
19	«Речь и афазия»	М. К.Шохор – Троцкая (Бурлакова)	2001 г.
20	«Афазия и восстановительное обучение»	Л.С. Цветкова	2001 г.
21	«Логопедия. Работа с дошкольниками»	М.Е. Хватцев	1996 г.
22	«От звука к букве. Демонстрационный материал и методические рекомендации для обучения звуко – буквенному анализу детей 5 – 7 лет»	Е.В. Колесникова	2001 г.
23	«Методические условия обучения детей грамоте»	Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева	2007 г.
24	«Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю!»	Е.А. Иванова	2007 г.
25	«Из чего сделаны предметы»	О. В. Дыбина	2005 г.
26	«Формирование лексико – грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте. В условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Е.Т. Тимонен	2004 г.
27	«Развитие звуковой культуры речи у детей 4 – 7 лет»	В.Н. Чернякова	2005 г.
28	«Дошкольная логопедическая служба»	Под ред. О.А. Степановой	2006 г.
29	«Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи.»	И.С. Лопухина	1995 г.
30	«Психология. Книга первая»	Р.С. Немов	2004 г.
31	«Психология. Книга третья»	Р.С. Немов	2003 г.
32	«Ваши дети – не ваши дети»	П.А. Эрзяйкин	2010 г.
33	«Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений»	Эрик Берн	2010 г.
34	«После трех уже поздно»	Масару Ибука	2011 г.
35	«Родителям: Как быть ребенком»	Ю.Б. Гиппенрейтер	2009 г.
36	«Секреты дидактических игр. Психология, методика, дисциплина.»	В.М. Букатов	2010 г.
37	«Я сам! Или как мотивировать ребенка на	Эллен Галински	2010 г.

	успех»		
38	«Продолжаем общаться с ребенком. Так?»	Ю.Б. Гиппенрейтер	2008 г.
39	«Общаться с подростком. Как?»	Юля Лемеш	2010 г.
40	«Основы педагогического мастерства»	И.П. Андриади	1999 г.
41	«Возрастная психология»	Л.Ф. Обухова	2003 г.
42	«Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет. Игровые технологии»	Е.А. Алябьева	2006 г.
43	«Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. Книга первая»	Е.А. Алябьева	2006 г.
44	«Путешествие в мир искусства. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	С.К. Кожохина	2002 г.
45	«Коррекционная педагогика»	Под ред. Б.П. Пузанова	2001 г.
46	«От диагностики к развитию»	С.Д. Забрамная О.В. Боровик	2004 г.
47	«Справочник логопеда»	М.А. Поваляева	2001 г.
48	«Развитие связной речи. Старшая группа»	Т.В. Иванова	2008 г.
49	«Обогащение и активизация словарного запаса. Старшая группа»	О.И. Бочкарева	2008 г.
50	«В помощь логопеду. Развитие монологической речи детей 6 – 7 лет. Занятия на основе сказок»	А.А. Гуськов	2010 г.
51	«Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия»	Н.Д. Соколова, Л.В. Калининкова	2001 г.
52	«Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии»	И.И. Мамайчук	2006 г.
53	«Как любить ребенка?»	Януш Корчак	2009 г.
54	«Не рычите на собаку! Книга о дрессировке людей, животных и самого себя»	Карен Прайор	2010 г.
55	«Коррекционно педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи»	Под редакцией Ю. Ф. Гаркуши	2007 г.
56	«Психология личностных качеств»	Ю.В. Щербатых	2007 г.
57	«Логопедические занятия с элементами методики монтессори. Для детей 4 – 6 лет»	Н.В. Пятибратова	2010 г.
58	«Книга №6 про детей. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»	Адель Фабер Элейн Мазлиш	2011 г.
59	«Осознанный аутизм или мне не хватает свободы»	Екатерина Карвасарская	2010 г.
60	«Практическая Монтессори – педагогика»	Елена Хилтунен	2010 г.
61	«Играем с цветом»	Л.А. Ремезова	2006 г.
62	«Психология проблемного детства»	Б.Н. Алмазов	2009 г.
63	«Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	Под редакцией И.М. Бгажноковой	2007 г.
64	«Преодоление общего недоразвития речи дошкольников»	Под редакцией Т.В. Власовец	2007 г.
65	«Родительские собрания с психологом»	О.К. Симонова	2011 г.
66	«Технологии дошкольного образовательного учреждения»	П.И. Третьяков К.Ю. Белая	2003 г.

67	«Для юных гениев»	Ганс Юрген Айзенк Деррин Эванс	2011 г.
68	«Правила любви в воспитании ребёнка»	Ричард Темплар	2009 г.
69	«Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Под редакцией И.М. Бгажноковой	2007 г.
70	«Детский суицид»	Ю.В. Синягин Н.Ю. Синягина	2006 г.
71	«Приобщение к чуду»	И. Млодик	2007 г.
72	«Специфические расстройства речи и школьных навыков»	Л.О. Перегожин	2005 г.
73	«Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников»	Р.И. Лалаева	2002 г.
74	«Вся правда о детской лжи»	Ольга Юрченко	2010 г.
75	«Бинтование душевных ран»	М.Е. Литвак	2009 г.
76	«Как говорить с детьми, чтобы они учились»	Адель Фабер Элейн Мазлиш	2010 г.
77	«Общаться с ребёнком КАК?»	Ю.Б. Гиппенрейтер	2009 г.
78	«Психолого педагогический практикум»	Е.А. Шашенкова Т.Н. Щербакова	2010 г.
79	«Как помочь ребёнку избавиться от страхов»	Т.Л. Шишова	2007 г.
80	«Психологический практикум и тренинг»	Л.В. Прикуль	2010 г.
81	«Тренинги с подростками»	Ю.А. Голубева	2009 г.
82	«Психологическая поддержка учащихся»	Е.Д. Шваб	2009 г.
83	«Психокоррекционная работа со старшеклассниками»	О.Н. Рудякова	2008 г.
84	«Профессиональное саморазвитие молодого педагога»	Л.Р. Шафигулина	2008 г.
85	«Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками»	О.А. Вершинина	2008 г.
86	«Развитие культуры общения в подростковой среде»	О.Н. Рудякова	2011 г.
87	«Психологический комфорт в школе и как его достичь»	Е.П. Картушина	2009 г.
89	«Помощь детям пострадавшим от насилия в семье»	Я.К. Нелюбова	2009 г.
90	«Психологическая поддержка младших школьников»	О.Н. Рудякова	2008 г.
91	«Практика синдрома профессионального выгорания»	О.И. Бабич	2009 г.
92	«Рефлексивные техники эмоционального состояния детей»	Л.В. Свешникова	2010 г.
93	«Психологические аспекты проектной деятельности»	Н.Л. Куракина	2011 г.
94	«Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников»	М.Ю. Михайлина	2010 г.
95	«Большой фразеологический словарь. Для детей»	Т.В. Розе	2011 г.
96	«Большой мифологический словарь»	Т.В. Розе	2011 г.
97	«Толковый словарь русского языка»	С.И. Ожегов Н.Ю. Шведова	1997 г.
98	«Конфликтология»	А.Я. Анцупов А.И. Шипилов	2009 г.
99	«Интуиция и мозг»	Юджин	2011 г.

		Седлер Смит	
100	«Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка»	Т.В. Розе	2011 г.
101	«Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»	Л.Н. Ефименкова	2004 г.
102	«Правила родителей»	Ричард Темплар	2009 г.
103	«Когда ваш подросток сводит вас с ума. Пособие для родителей, которые не спешат стать бабушками и дедушками»	Эда Ле Шан	2009 г.
104	«Психология тревожности. Дошкольный и школьный возраст, 2 – е издание»	Э.М. Прихожан	2009 г.
105	«Справочник учителя – логопеда ДОУ»	О.А. Степанова	2009 г.
106	«Креативные задания и схемы для детей 4 -7 лет»	Л.Б. Фесюкова	2008 г.
107	«Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»	Е.А. Алябьева	2005 г.
108	«Дошкольнику о хороших манерах и этикете»	И.Н. Курочкина	2007 г.
109	«Обследование речи дошкольников с ЗПР»	И.Д. Коненкова	2004 г.
110	«Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте»	И.Ю. Кондратенко	2005 г.
111	«В помощь школьному психологу. Воспитание лидера. Секреты эффективной педагогики. Тренинги с подростками, организация работы с педколлективом»	Г.С. Чеснокова А.В. Зякина Е.В. Чикалова Л.А. Мазухина	2009 г.
112	«Дидактические материалы по русскому языку. 3 класс»	Ш.В. Журжина Н.В. Костромина	1988 г.
113	«Игры с пословицами»	Е.И. Сеницына	2002 г.
114	«Пластичность мозга. Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру и функции нашего мозга»	Норман Дойдж	2011 г.
115	«111 баек для психотерапевтов»	Д.В. Ковпак	2012 г.
116	«Подросток. Социальная адаптация»	В. Казанская	2011 г.
117	«Новые санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ»	Г.Г. Онищенко	2003 г.
118	Нейропсихологическое блиц – обследование. Тесты по исследованию высших психических функций»	Т.Г. Визель	2007 г.
119	«Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет»	Т.А. Ткаченко	2002 г.
120	«Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4 – 5 лет»	Л.Н. Смирнова	2005 г.
121	«Формирование личности ребенка в общении»	М.И. Лисина	2009 г.
122	«Методическая работа в ДОУ. Технологии комплексного сопровождения детей»	Ю.А. Афонькина И.И. Усанова О.В. Филатова	2012 г.
123	«В помощь педагогу ДОУ. Развитие мелкой моторики и речи у детей 3 – 7 лет. Диагностический журнал»	Н.Л. Стефанова	2011 г.
124	«Коррекция фонетических нарушений у	Т.А. Ткаченко	2005 г.

	детей. Подготовительный этап»		
125	«Начала мудрости. Образование и творчество»	А. Лопатина М. Скребцова	2011 г.
126	«Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР»	Л.Г. Кобзарева М.П. Резунова Г.Н. Юшина	2006 г.
127	«Развитие деятельности учения на разных этапах онтогенеза»	Б.П. Бархаев	2002 г.
128	«Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения»	И.И. Мамайчук М.И. Смирнова	2010 г.
129	«Речевое развитие умственно отсталых школьников 5 – 9 класс»	С.Ю. Ильина	2005 г.
130	«Рабочая книга практического психолога. Диагностика, консультирование, технологии психокоррекции»	Н.Н. Ежова	2010 г.
131	«В помощь школьному психологу. Психологическая карта учащегося группы риска. Диагностика и сопровождение»	И.В. Чумакова	2008 г.
132	«Помощь детям с недостатками развития. Книга для родителей»	А.Р. Маллер	2006 г.
133	«Развивающие занятия с детьми»	С.Д. Забрамная Ю.А. Костенкова	2004 г.
134	«Чтение и письмо. Обучение, развитие и исправление недостатков»	В.И. Городилова М.З. Кудрявцева	1995 г.
135	«Девиантное поведение личности и группы»	Е.В. Змановская В.Ю. Рыбников	2010 г.
136	«Коррекционно – развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	Под ред. Н.В. Серебряковой	2005 г.
137	«Коррекция устной и письменной речи у детей 6 – 8 лет. Речевой материал, задания, упражнения. 2 – е издание»	А.Ф. Рыбина	2011 г.
138	«В помощь школьному психологу. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях. Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги»	М.Ю. Михайлина М.А. Павлова	2009 г.
139	«Коррекционно – развивающие обучение. Организационно – педагогические аспекты»	С.Г. Шевченко	2001 г.
140	«Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. Пособие для практических работников ДОУ»	В.Я. Зедгенидзе	2009 г.
141	«Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов»	Е.В. Мазанова	2008 г.
142	«Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения»	Е.О. Севостьянова	2006 г.
143	«Вижу. Читаю. Пишу. Конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников в логопедической подготовительной группе ДОУ»	В.Д. Юрчишина	2006 г.
144	«Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи»	А.Н. Корнев	2006 г.

145	«Логопедическая работа в коррекционных классах»	Р.И. Лалаева	2004 г.
146	«Как предупредить отклонения в поведении ребенка»	А.И. Захаров	1986 г.
147	«В помощь школьному психологу. Психолого – педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением. Психодиагностика, игровые технологии»	И.Н. Хоменко	2009 г.
148	«Как преодолеть заикание. Практический материал для работы с заикающимися»	Н.Ю. Морозова	2002 г.
149	«Практическая психология цвета»	Н. Андрэ С. Некрасова	2011 г.
150	«Прикоснись к душе ребенка»	Р.Р. Калинина	2001 г.
151	«Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя»	О.Н. Капшук	2009 г.
152	«Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии»	С.А. Игнатьева Ю.А. Блинков	2004 г.
153	«Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ»	Н.И. Журавель	2008 г.
154	«Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка»	А.В. Уханова	2011 г.
155	«Формирование зрительного восприятия у школьников с трудностями или нарушениями становления чтения»	О.Б. Иншакова Ю.А. Майорова	2009 г.
156	«Большая книга подросткового психолога от 10 лет и старше»	О.Н. Истратова	2010 г.
157	«Речевые нарушения у взрослых и их преодоление»	С.Е. Большакова	2002 г.
158	«Коррекция оптической дисграфии»	Е.В. Мазанова	2008 г.
159	«КРО (Коррекционно – развивающее обучение). Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет».	И.А. Морозова М.А. Пушкарева	2006 г.
160	«В помощь школьному психологу. Психологический выбор: нравственные аспекты».	А. Дедушка	2011 г.
161	«Диагностика нарушений развития речи»	И. А. Смирнова	2007 г.
162	«Мозг обратная связь. Как наше тело и среда влияют на работу мозга»	Марк Хайман	2010 г.
163	«Развитие речи и творчества дошкольников»	Под ред. О.С. Ушаковой	2009 г.
164	«В помощь школьному психологу. Психологические аспекты проектной деятельности»	Н.Л. Куракина И.С. Сидорук	2010 г.
165	«Небесное путешествие. Программа игротерапии для дошкольников»	А.Н. Малахова	2008 г.
166	«В помощь психологу. Психогимнастические упражнения для школьников. Разминки, энергизаторы, активаторы»	М.А. Павлова	2009 г.
167	«Развитие у детей раннего, дошкольного и школьного возраста контроля и программирования деятельности»	Н.А. Сорокина	2010 г.

168	«Цветовая диагностика эмоций. Типология развития»	О.А. Орехова	2008 г.
169	«В помощь школьному психологу. Преодоление тревожности и страхов у первоклассников. Диагностика, коррекция»	Г.Г. Моргулец О.В. Расулова	2012 г.
170	«Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов»	Грецов Андрей	2008 г.
171	«В помощь школьному психологу. Развитие самосознания старшеклассников. Разработки интегрированных уроков»	О.С. Яковлева	2009 г.
172	«Психологический тренинг. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей»	Н.А. Гусева Под научной ред. Л.М. Шипицыной	2003 г.
173	«Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников»	Е.В. Белинская	2008 г.
174	«Психолог в школе. Факты, комментарии, рекомендации»	М.А. Степанова	2005 г.
175	«Песочная терапия в развитии дошкольников»	О.Б. Сапожникова	2014 г.
176	«Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий»	М.И. Лынская	2012 г.
177	«Расстройства речи у детей и подростков»	Ляпидевский С.С.	2013 г.
178	«Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Е.А. Смирнова	2013 г.
179	«Логопедия в таблицах, схемах, цифрах»	Т.В. Пятница	2013 г.
180	«Логопедия. Практическое пособие»	В.И. Руденко	2014 г.
181	«Трудные дети - трудные родители. Новый взгляд на речевое воспитание»	Инна Панченко – Миль	2015 г.
182	«Дыхание и речь. Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения»	Т.А. Воробьева	2014 г.
183	«Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап: пособие для логопеда»	С.Е. Большакова	2014 г.
184	«Содержание и организация логопедической работы учителя-логопеда общеобразовательного учреждения»	Т.П. Бессонова	2015 г.
185	«Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»	Т.Ю. Бардышева	2015 г.
186	«Введение в логопедическую специальность. Логопедическая работа по преодолению нарушений звукопроизношения»	Н.Ю. Григоренко Ю.А. Покровская	2015 г.
187	«Технологии формирования произносительных навыков у детей 2-6 лет с нарушениями строения и функций органов артикуляции. Практическое пособие для специалистов и родителей»	Н.Ю. Григоренко Л.Б. Астахова	2016 г.
188	«Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. Старшая группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений»	О.А. Козырева Н.Б. Борисова	2016 г.