

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5
пгт. ТЫМОВСКОЕ»



«Утверждаю»
Заведующая дошкольным
образовательным учреждением
Багурина Н.В.
« 29 » августа 2014 г

ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2014-2015 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД

Составила:
учитель – логопед
Васильева С.П.

пгт. Тымовское 2014 год

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Оборудование
	Документальный блок Оформление документации. Разработка планов (годового, перспективного) Подготовка анкеты для родителей. Подготовка речевых карт.	Работа с документацией	Сентябрь	Специальная литература, компьютер
1.	Диагностический блок			
1.1	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	Наблюдение	Сентябрь	
1.2.	Первичное обследование детей подготовительных групп.	Беседа, набор диагностических материалов	Начало сентября	Специальная литература
1.3.	Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы. Диагностика и обследование: 1)грамматического строя речи; 2)звукопроизношения; 3)словаря; 4)состояния связной речи; 5)мелкой моторики и мимической артикуляции; 6)фонематического слуха.	Диагностические материалы, тесты, тесты-игры.	1 – 15 сентября	Диагностические материалы на каждого ребёнка.
1.4.	Сбор анамнестических данных о раннем развитии детей.	Знакомство с медицинскими картами.	Начало сентября	
2.	Организационный блок			
2.1.	Комплектование логопункта	Оформление текущей документации	30 сентября – 5 октября	
2.2.	Зачисление на логопункт			

3.	Блок анализа и планирования 3.1. Анализ результатов диагностики и комплектования 3.2. Выбор способов организации коррекционно – педагогического процесса: - комплектование подгрупп по проявлению нарушений; - планирование индивидуальной работы с детьми. 3.3. Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, индивидуальные и подгрупповые);	Результаты диагностики, индивидуальная беседа с родителями, законными представителями Графики, таблицы, экран звукопроизношения Составление плана работы	Сентябрь – начало октября Сентябрь – начало октября	
4.	Коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи. 4.1. Индивидуальные занятия. 1) Подготовительный этап. 2) Этап формирования произносительных умений и навыков. 4.2. Подгрупповые занятия по формированию лексико – грамматического строя речи 4.3 Фронтальные занятия по развитию связной речи	Индивидуальные занятия Занятия Занятия	до этапа постановки звука в течение года в течение года	Методический материал Игрушки Дидактический материал, пособия, картинки Наглядные пособия, картинки, игры Дидактический материал, игры, пособия
5.	Блок профилактической и консультативной работы 5.1 Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: 1)Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа	Конец сентября – октябрь	Специальная научно-методическая литература, , консультации

	<p>Цель: налаживание контактов, определение уровня понимания ребёнка взрослым; уточнение анамнестических сведений, анкетных данных; объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивации ребёнка к обучению у логопеда.</p> <p>2)Приглашение родителей на индивидуальные занятия.</p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда</p> <p>3)Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»</p>	<p>Обучающий практикум для родителей в форме занятий</p> <p>Консультации при необходимости по запросу родителей</p>	<p>Октябрь и далее – до конца года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 раз в месяц - при необходимости 	<p>Изготовление информационного стенда для родителей</p>
6.	<p>Методическое обеспечение</p>			
6.1	<p>Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции; - консультации. 	<p>Консультации</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Научно-методическая литература Компьютер</p>
7.	<p>Блок контроля.</p>			
7.1	<p>Информация о работе учителя – логопеда на педагогическом совете.</p>	<p>Доклады, отчёты</p>	<p>Февраль. Май</p>	<p>Компьютер</p>
7.2	<p>Информация на родительских собраниях</p> <p>Первое родительское собрание – организационное.</p> <p>Цель: - раскрыть необходимость специального направления обучения детей в условиях логопункта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проинформировать об организации логопедической работы в течение учебного года, а также о содержании логопедических занятиях в период обучения. <p>Второе родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых детьми успехов. <p>Третье родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы логопедического пункта; - рекомендации родителям по исправлению у детей 	<p>Собрание</p>	<p>Конец сентября</p> <p>Январь – февраль</p> <p>Май</p>	<p>Диагностический материал</p>

7.3	неправильного стереотипа говорения. Подведение итогов работы за учебный год: - аналитический отчёт о результатах коррекционной работы.	Составление отчета	Последняя неделя мая	Компьютер
-----	---	--------------------	----------------------	-----------