

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 пгт. ТЫМОВСКОЕ»

Утверждаю
Заведующая дошкольным
образовательным учреждением
Батурина Н.В.
«30» августа 2017 год



**Индивидуально-подгрупповое
планирование занятий по коррекции
звукопроизношений у детей старшего
дошкольного возраста на 2017-2018
учебно-воспитательный год**

Составила:
учитель - логопед
Васильева С.П.

п.г.т. Тымовское 2017 год

**ПЛАНИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЙ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАНЯТИЕ 1

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук и буква У.
3. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У – игра «Телефон».
4. Игра на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У «Что изменилось?»
5. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение 1 ударного гласного) «Назови 1 звук» (слова ухо, умный улица, улей, улитка, умница).
6. Развитие пассивной лексики – припоминании и классификация названий овощей и фруктов – дидактическая игра «Сад-огород».
7. Аппликация из цветной бумаги «Овощи, фрукты» (по выбору ребенка).

ЗАНЯТИЕ 2

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Упражнения (игры) на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У «Отгадай указанную картинку», «Что изменилось?»
3. Подготовка к постановке звука С – отработка упражнений «Футбол», «Заморозим пальчики», «Почистим нижние зубы».
4. Упражнение на развитие звукового анализа – выделение 1 безударного гласного в словах *утюг, умывальник, удав, улитка, утятина*.
5. Закрепление названий овощей и фруктов – дидактическая игра «Собери овощи (фрукты) в корзину».
6. Аппликация из цветной бумаги «Корзина с овощами (фруктами)»

ЗАНЯТИЕ 3

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С – отработка упражнений «Футбол», «Заморозим пальчики», «Почистим нижние зубы».
3. Звук и буква А.
4. Припоминание картинок на звук А, рассмотренных на фронтальном занятии – игра в мяч.
5. Упражнение на развитие звукового анализа – выделение 1 гласного в словах *антенна, айва, альбом, атомоход*.
6. Закрепление названий овощей и фруктов – игра с муляжами «Четвертый лишний».

<i>логопед:</i>	<i>ребенок:</i>
яблоко, груша, тыква, слива	тыква
чеснок, картофель, редиска, айва	айва
кабачок, банан, баклажан, морковь	банан
дыня, абрикос, слива, персик	дыня
7. Игра на развитие внимания и памяти «Запомни, повтори»
тыква – айва - банан - дыня (менять порядок слов)
8. Припоминание этих четырех предметов и аппликация одного из них (по выбору ребенка).

ЗАНЯТИЕ 4

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка к постановке звука С – отработка упражнений «**Фокус**», «**Желобок**».
3. Игры на развитие внимания и памяти с пятью картинками на звук А – «**Что изменилось?**», «**Чего не стало?**», «**Что прибавилось?**».
4. Звуковой анализ ряда из двух гласных АУ, УА «**Назови первый гласный**», «**Назови последний гласный**», «**Сосчитай, сколько я произнесла гласных**».
5. Поделки для сюжетно ролевой игры «**Хлебный магазин**» из пластилина, ваты и т.д.

ЗАНЯТИЕ 5

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У – игра «**Телефон**».
3. Игра на развитие внимания и памяти с шестью картинками на звук У «**Что изменилось?**», «**Отгадай указанную картинку**».
4. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение 1 ударного гласного) «**Назови 1 звук**» (в словах *ухо, умный, утка, улей, улица, умница, утюг, умывальник, удав, улитка, утята*).
5. Рисование красками «**Яблоко на голубой тарелочке**».

ЗАНЯТИЕ 6

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Припоминание картинок на звук А, рассмотренных на фронтальном занятии – игра в мяч.
3. Упражнение на развитие звукового анализа «**Назови 1 звук**» (выделение 1 гласного в словах *антенна, айва, ателье, альбом, атомобод*).
4. Игры на развитие внимания и памяти с шестью картинками на звук А – «**Что изменилось?**», «**Чего не стало?**», «**Что прибавилось?**».
5. Звуковой анализ ряда из двух гласных АУ, УА «**Назови первый гласный**», «**Назови последний гласный**», «**Сосчитай, сколько я произнесла гласных**».
6. Рассматривание картинок о хлебе.
7. Рисование красками – «**Батон**».

ЗАНЯТИЕ 7

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С – отработка упражнений «**Футбол**», «**Заморозим пальчики**», «**Почистим нижние зубы**», «**Фокус**», «**Желобок**».
3. Звук и буква И.
4. Припоминание рассмотренных на фронтальном занятии картинок на звук И – игра «**Телефон**».
5. Игры на развитие внимания и памяти с шестью картинками «**Отгадай указанную картинку**», «**Запомни, назови**».
6. Упражнения на звуковой анализ «**Назови 1 гласный в слове**» (*ива, Инна, Иван, индюк, иней*), «**Сосчитай и назови звуки**» (*АУИ, АИУ, ИУА, ИАУ, УАИ, УИА*).
7. Рисование красками «**Инна (Иван) под ивой**».

ЗАНЯТИЕ 8

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С.
3. Звуки П., П', буква П.
4. Припоминание картинок на П, П', рассмотренных на фронтальном занятии – игра в мяч.

5. Игра на развитие внимания и памяти «**Запомни, повтори**»

пион – петух – -пень – -петунья

панама – -попугай – -паук – -подкова

(менять порядок слов).

6. Звуковой анализ и синтез обратного слога (*АП, УП, ИП*)

7. Воспроизведение слоговых рядов:

ап – уп – ип

уп – ип – ап

ип – -ап – уп

8. Составление короткого рассказа по опорным словам

Петя, Поля, дом, пень, петух, липа.

9. Иллюстрация к составленному рассказу.

ЗАНЯТИЕ 9

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука **С**.

3. Звук и буква **Т**.

4. Припоминание 7 – 8 картинок на звук **Т**, рассмотренных на фронтальном занятии – игра в мяч.

5. Звуковой анализ обратных слогов (*ат, ут, ит*). Складывание их из разрезной азбуки.

6. Воспроизведение слоговых рядов

ат – от – ут – ит

от – ут – ит – ат

ут – ит – ат – от

ит – ат – от – ут

7. Придумывание и изготовление игрушек из природного материала.

ЗАНЯТИЕ 10

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука **С**.

3. Преобразование слогов

ат – та, ап – па

ут – ту, уп – пу

ит – ти, ип – пи

4. Воспроизведение слоговых рядов

та-то-ту-ти па-по-пу-пи

то-ту-ти-та по-пу-пи-па

ту-ти-та-то пу-пи-па-по

ти-та-то-ту пи-па-по-пу

5. Звуковой анализ – выделение последнего глухого согласного **Т, П** в словах *лифт, бинт, бант, кто, хобот, топ, туп, хомут*.

6. Развитие внимания и памяти – игра «**Запомни, повтори**»

утка – попугай – танк – петух (менять порядок слов).

7. Изготовление игрушек из природного и бросового материала

ЗАНЯТИЕ 11

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука **С**.

3. Звуковой анализ обратных слогов *ап, ат, ут, уп, ип, ит*.

4. преобразование этих слогов (упражнение с разрезной азбукой).

5. Печатание слогов *АП, АТ, УТ, УП, ИП, ИТ*.
6. Игра «Закончи слово».
бин., бан., то., хобо., лиф., топо., сно., хло., ко., ки., сто..
7. Развитие внимания и памяти – игра «**Отгадай указанную картинку**» (6-7 картинок на звуки **П,Т**)
8. Согласование количественных числительных и существительных – игра «**1-2-5**» (*утка, петух, попугай, танк*).

ЗАНЯТИЕ 12

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука **С**.
3. Развитие внимания и памяти – игра «**Что изменилось?**» с *петух, попугай, танк, плита, кот, пулемет*.
4. Звуковой анализ прямых слогов *та, па, ту, пу, ти, пи*;
упражнение с разрезной азбукой;
печатание этих слогов.
5. Образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом **-ин**.
Составление предложений по картинкам *петух, попугай, утка, бант, кот* по данному образцу.
У Тома утка. – Это Томина утка.
У Пети петух. – Это Петин петух.
6. Рисование «**Утка**».

ЗАНЯТИЕ 13

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука **С**.
3. Звуковой анализ обратных и прямых слогов (см. занятие 9 – 12);
упражнение с разрезной азбукой;
печатание этих слогов.
4. Развитие внимания и памяти – игры «**Запомни, повтори**», «**Что изменилось?**», «**Отгадай указанную картинку**» (см. занятие 9 – 12).
5. Игра «**Закончи слово**»
бин., бан., то., хобо., топо., сно., ко., ки., сто..
6. Аппликация «**Любимая игрушка**».

ЗАНЯТИЕ 14

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука **С**.
3. Выделение звука **С** на слух
 - а) из слогов: *ас, ос, ус, ыс, ис*;
 - б) из слов: *нос, квас, лес, пес*.
4. Воспроизведение слоговых рядов

<i>ак-ок-ук-ык</i>	<i>ка-ко-ку-ки</i>
<i>ок-ук-ык-ак</i>	<i>ко-ку-ки-ка</i>
<i>ук-ык-ак-ок</i>	<i>ку-ки-ка-ко</i>
<i>ык-ак-ок-ук</i>	<i>ки-ка-ко-ку</i>
5. Звуки **К, К'** и буква **К**.
6. Различение **К – К'** - группировка картинок (*мак, кот, венок, кегли, кубики, коньки, дубки, люттик, конь, индюк, книга, охотники, утки*).

7. Развитие внимания и памяти – игра «**Запомни, повтори**»
мак – венок – дубки – книга (менять порядок слов).
8. Аппликация «**Мак**»

ЗАНЯТИЕ 15

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука **С**.
3. Выделение на слух звука **С**
 - а) из слогов *са, со, су, сы*;
 - б) из слов *сом, сам, суп, сын*.
4. Воспроизведение слоговых рядов
па-та-ка-ха
та-ка-ха-па
ка-ха-па-та
ха-па-та-ка
5. Развитие внимания и памяти - игра с 7-8 картинками на **К** «**Что изменилось?**»
6. Составление предложений по картинкам на **К, К'** со словом **нет** по данному образцу:
У Кати нет венка.
У Толи нет дубка (мака, кепки, книги).
7. Аппликация «**Осенний узор на блюде**».

ЗАНЯТИЕ 16

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука **С**.
3. Звуковой анализ – выделение гласного после согласного в словах *сом, сон, сок, нос, сох*.
4. Звук и буква **О**.
5. Воспроизведение слоговых рядов
по-то-ко-хо
то-ко-хо-по
ко-хо-по-то
хо-по-то-ко
6. Употребление родительного падежа множественного числа существительных – составление предложений со словом *много* по предметным картинкам (*конь, окно, венок, двойка, пион*) по образцу
В табуне много коней.
7. Развитие внимания и памяти – игра с 6 картинками «**Отгадай указанную картинку**» (*венок, пион, книги, дубок, ноготок, кит*).
8. Рисование красками «**Венок**».

ЗАНЯТИЕ 17

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук и буква **С**.
Артикуляционная поза звука **С**, рассматривание профиля:
губы растянуты в улыбку,
зубы заборчиком со щелью,
кончик языка за нижними зубами,
воздушная струя холодная, направление вниз – свист длительный.
3. Автоматизация звука **С** в слогe *са*.
са-са-са – медленно и длительно

са-са – са-са – са-са
са-са-са – са-са-са – са-са-са
са-са – са -са -са
са-са-са – са-са-са

4. Введение слога **са** в слова *сад, сани*
са-са-са – сад, сад, сад;
са-са-са – сани, сани, сани (Саня).
 5. Автоматизация звука **С** в словах *сад, сани*
 - а) игры «**Много – нет**», «**1-2-5-9**»
 - б) проговаривание предложений
У Сани сад. Саня идет в сад.
Саня поливает сад. Саня в саду.*
 6. Аппликация «**Сад**».
- * при отсутствии дефекта произношения звука Л'

ЗАНЯТИЕ 18

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).
3. Автоматизация в слогах **са, сы** и словах с ними
 - а) *са-са-са – самбо* *сы-сы-сы – сын*
са-са-са – сапоги *сы-сы-сы – сыт*
са-са-са – самокат *сы-сы-сы – сытать*
са-са-са – самоходка *сы-сы-сы – сынок*
сад-сани-сапоги-самокат
сани-сапоги-самокат-сад (менять порядок слов)
 - б) игра «**1-2-5-9**» со словами *сапоги, самокат, сын, сынок, самоходка, сад, сани.*
4. Развитие внимания и памяти – игра «**Запомни, повтори**»:
са-са-сы *сы-са-са*
са-сы-сы *сы-сы-са*
са-сы-са *сы-са-сы*
сад- сани- сапоги -самокат
сани- сапоги- самокат- сад (менять порядок слов).
5. Звуковой анализ слов *сын, сам.*
6. Аппликация «**Золотая осень**»

ЗАНЯТИЕ 19

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).
3. Слоги и слова
са-са-са – оса, коса, касса
сы-сы-сы – бусы, осы, усы, косы
4. Игра «**Запомни и повтори**»
оса-косы-касса-усы (менять порядок слов).
5. Определение места звука **С** (см.п.4)
6. Заучивание чистоговорки
са-са-са – у Сани сад,
са-са-са – в саду оса,
сы-сы-сы – у Сани б,усы
сы-сы-сы – у осы усы.

7. Припоминание названий деревьев, словообразование относительных прилагательных от названий деревьев – игра «**Какой лист?**», «**Какова ветка?**»* (при отсутствии дефекта произношения звука Л').

у клена – кленовый. кленовая

у липы –

у дуба –

у тополя –

у калины –

8. Рисование листьев по контуру карандашом, штриховка.

ЗАНЯТИЕ 20

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С-С-С (длительно свистеть).

3. Автоматизация в слогах и словах

со-со-со – сом, сок, Саня, сада, песок, носок;

су-су-су – суп, сук, сумка, сундук, несу, посуда.

4. Воспроизведение слоговых рядов и ряда слов

сом – суп- песок – посуда (менять порядок слов).

5. Упражнение в согласовании количественных числительных и существительных – игра «**1-2-5-9**»

1 сом – 2 сома – 5 сомов – 9 сомов (сумка, сундук, носок).

6. Проговаривание предложений

У Сони сок. Соня пьет сок.

У Сони сумка. В сумке посуда.

7. Заучивание скороговорки

са-са-са – Соня идет в сад,

са-са-са – в саду оса ,

со-со-со – оса пьет сок,

су-су-су – Соня видитосу,

сы-сы-сы – у осы усы.

8. Рисование красками «**Ветка калины**».

ЗАНЯТИЕ 21

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С-С-С (длительно свистеть).

3. Слоги и слова (проговаривание и определение места звука С)

ста-ста-ста – стакан, станок, стадо, стадион, капуста, наста, невеста;

сто-сто-сто – место, тесто, пусто, густо, стон;

сту-сту-сту – стук, ступка, ступеньки, пастух;

сты-сты-сты – кусты, мосты, хвосты, аисты.

4. Воспроизведение звуковых рядов

ста-сто-сту-сты

5. Согласование местоимений **мой, моя, мое, мои** с существительными (см. слова из п.3) – игра «**Эхо**»

логопед: **ребенок:** и наоборот **логопед:** **ребенок:**

стакан *мой* *мой* *станок*

капуста *моя* *моя* *невеста*

стадо *мое* *мое* *место*

6. Рисование «**Листопад**».

7. Подготовка к постановке звука Л'. Упражнения «**Улыбка**», «**Лопатка**», «**Болтушка**», «**Барабан**», «**Накажем непослушный язык**».

ЗАНЯТИЕ 23

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).
3. Слоговые ряды, припоминание слов и проговаривание скороговорок из занятий 18-22.
4. Отработка произношения слогов и слов
 - а) *аст-аст-аст – наст*
ост-ост-ост – мост
ост-ост-ост – хвост
уст-уст-ст – куст
 - б) *аст-ост-уст-ыст*
ост-уст-ыст-аст
уст-ыст-аст-ост
ыст-аст-ост-уст
 - в) Игра «**Запомни – повтори**»
аист-мост-хвост- куст (менять порядок слов).
5. Проговаривание предложений , выделение слов со звуком **С**
В саду стоит аист.
Под кустом стоит петух.
Петух поднимает хвост.
за садом высокий мост.
6. Словообразование по образцу
пианино – пианист
такси –
хоккей –
танк –
баян –

ЗАНЯТИЕ 24

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).
3. Слоговые ряды
ска-ско-ску-скы *аск-оск-уск-ыск*
4. Слова (проговаривание, определение места звука **С**)

<i>каска</i>	<i>маска</i>	<i>иск</i>	<i>киоск</i>
<i>киска</i>	<i>скакать</i>	<i>тиск</i>	<i>воск</i>
<i>миска</i>	<i>скамейка</i>	<i>поиск</i>	<i>пуск</i>
5. Именительный падеж множественного числа существительных – игра в мяч
киска-киски *маска -* *скамейка –*
миска - *каска -* *поиск –*
6. Согласование количественных числительных и существительных – игра «**1-2-5-9**» (слова см.п.5)
7. Чистоговорка «**Киска**» (заучивание, выделение слов со звуком **С**)
Киска, киска, где твоя миска?
Ест киска суп из миски:
Сыта киска – пуста миска.
8. Подготовка к постановке звука **Л'**. Упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Болтушка», «Барабан», «Накажем язык».

ЗАНЯТИЕ 25

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С-С-С (длительно свистеть).
3. Слоговые ряды
сто-спо-спу-спы *асп-осп-усп-ысп*
4. Игра «Запомни, повтори»
спать- спутать—спой-спутник (менять порядок слов).
5. Чистоговорки о сове и совятах
*В лесу темно, все спят давно * (* при отсутствии дефекта произношения звука Л')*
Одна сова не стит – на суку сидит.
Мы видим на суку совать.
Совята вместе тут сидят.
Когда не спят, они едят.
Когда едят, они не спят.
6. Выделение слов со звуком С из этих чистоговорок.
7. Игра «1-2-5-9» (со словами *сова, совята*).
8. Подготовка к постановке звука Л'. Упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Болтушка», «Барaban», «Накажем язык».

ЗАНЯТИЕ 26

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук Л'-Л'-Л' (многократное отрывистое произнесение).
3. Слоги, слоговые ряды
ля-лѐ-лю-ли
4. Слоги и слова

<i>ли-ли-ли – липа</i>	<i>ле-ле-ле – лента</i>
<i>ли-ли-ли – лифт</i>	<i>ле-ле-ле – лейка</i>
<i>ли-ли-ли – ливень</i>	<i>ле-ле-ле – лев</i>
<i>ли-ли-ли – линия</i>	<i>ле-ле-ле – лето</i>
<i>ли-ли-ли – Лида</i>	<i>ле-ле-ле – лебедь</i>
<i>ли-ли-ли – лиса</i>	<i>ле-ле-ле – Лена</i>
<i>ли-ли-ли – линейка</i>	<i>ле-ле-ле – лепка</i>
<i>ли-ли-ли – лиана</i>	<i>ле-ле-ле – Люба</i>
<i>ли-ли-ли – лимон</i>	<i>ле-ле-ле – любить</i>
5. Согласование количественных числительных и существительных – игра «1-2-5-9» (*лебедь, липа, лента*)
6. Заучивание скороговорки
Летели лебеди и на воду сели,
Сели, посидели и снова посидели.
7. Спряжение в настоящем времени
летит лебедя.
8. Постановка звука С' (упражнения «Киска сердится», «Катушка», «Горка»).

ЗАНЯТИЕ 27

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук Л'-Л'-Л' (многократное отрывистое произнесение).
3. Слоги
ля-ля-ля
ли-ли-ли
ле-ле-ле

лю-лю-лю

4. Слоги и слова

ли-ли-ли – калина

ле-ле-ле – балет

ли-ли-ли – малина

ле-ле-ле – билет

ли-ли-ли – улитка

ле-ле-ле – полено

ли-ли-ли – павлин

ле-ле-ле – колено

ли-ли-ли – павлин

ле-ле-ле – омлет

ли-ли-ли – долина

ля-ля-ля – поляна

ли-ли-ли – былина

ля-ля-ля – поляна

лю-лю-лю – салют

ля-ля-ля – неделя

5. Игра «Четвертый лишний»

олень, лев, лиса, лебедь – лебедь

лев, лиса, олень, леопард – олень

калины, клены, ели, липы – ели

апельсин, хлеб, вафли, пельмени – апельсин

6. Припоминание выделенных слов (см. п.4). Игра «Запомни, повтори» с этими словами.

7. Спряжение в настоящем времени

лететь в самолете.

8. Согласование количественных числительных и существительных – игра «1-2-5-9»

(самолет, неделя, полено).

9. Заучивание скороговорки

Самолет, самолет

Подготовили в полет.

Полетит он над лесами,

Полетит он над полями.

10. Аппликация из геометрических форм «Самолет».

11. Постановка звука С' (упражнения «Киска сердится», «Катушка», «Горка»)

ЗАНЯТИЕ 28

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук Л'-Л'-Л' (многократное отрывистое произнесение).

3. Слоги, слоговые ряды

аль, оль, уль, иль

4. Слоги и слова

аль-аль-аль – даль

ель-ель-ель – метель

аль-аль-аль – сталь

ель-ель-ель – капель

аль-аль-аль – эмаль

ель-ель-ель – хмель

аль-аль-аль – педадь

ыль-ыль-ыль – быль

оль-оль-оль – соль

ыль-ыль-ыль – ковыль

оль-оль-оль – моль

ыль-ыль-ыль – костыль

оль-оль-оль- тополь

юль-юль-юль – июль

оль-оль-оль – соболь юль-юль-юль-тюль

5. Игра «Запомни, повтори» (слова см. п.4)

6. «Закончи слово»

да., со., бы., ста., меда., мо., ию., хме., бо., топо., капе., мете., фасо.,
косты...

7. Договаривание предложений

Коля и Люба посадили (тополь).

За окном разыгралась ... (метель).

На дворе звенит... (капель).

На столе в солонке ... (соль).

В тайге живет пушистый ... (зверь).

Наступил летний месяц ... (июль).

8. Повторение скороговорок на звук Л' (см. занятия 26, 27).

9. Постановка звука С' (упражнения «Киска сердится», «Катушка», «Горка»).

ЗАНЯТИЕ 29

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Повторение звука С

а) слоговые ряды;

б) припоминание слов со звуком С

в начале слова в конце в середине

в) проговаривание чистоговорок на С (см. занятия 19, 20, 21, 24, 25)

3. Мягкий звук С' (многократное и длительное произнесение, наблюдение за положением артикуляционных органов, особенно языка).

4. Слоги

ся-ся-ся-ся

5. Слоговые ряды

ся-се-сю-си

6. Слова

<i>сядь</i>	<i><u>я</u>сень</i>	<i>гуси</i>
<i><u>г</u>усята</i>	<i>осень</i>	<i>такси</i>
<i>лисята</i>	<i><u>л</u>есенка</i>	<i>сидеть</i>
<i>семь</i>	<i>песенка</i>	<i>Максим</i>
<i>восемь</i>	<i>сито</i>	<i>носить</i>
<i>сено</i>	<i>синий</i>	<i>косить</i>
<i>сети</i>	<i><u>о</u>сина</i>	<i>весить</i>

7. Игра «Запомни, повтори» с выделенными словами.

8. Заучивание скороговорки, выделение слов со звуком С'

Мы сидим на лесенке,

И поем мы песенки.

Все поют, и я пою

Песню новую свою.

9. Словообразование по образцу относительных прилагательных (словосочетания с ними)
– игра в мяч

осень – осенний день

(*лист, ясень, дуб, липа, погода, небо*).

10. Закрепление образования и употребления относительных прилагательных от слов
осина, ясень – игра «**Какой лист, какая ветка, какое полено?**»

ЗАНЯТИЕ 30

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С' (мягкий) (многократное и длительное произнесение).

3. Слоговые ряды

вся- все- всю- вси

4. Заучивание чистоговорок «Васенька», «Котята»

Непоседа Васенька не сидит на месте,

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

На скамейке семь котят,

*Все котята есть хотят.
В миску мы кисель нальем –
Вот вам миска с киселем.
Под скамейкой семь котят
Есть из миски не хотят.*

(обратить внимание на скрытый смысл).

5. Упражнение с деформированной фразой

*Васенька место сидит не – Васенька не сидит на месте
котята хотеть семь есть –
гуси Люся лес пасти в –
пасть гусята гуси с вместе –
есть лисята хотеть –
кисель семь не котята есть хотеть –
скамейка миска на синяя хотеть стоит кисель в –*

6. Договаривание предложений (косвенные падежи количественного числительного и существительного)

*На скамейке сидят семь котят.
Мы любимся ...
Вася заботится о ...
Максим дает миску с киселем ...
На скамейке нет ...*

7. Иллюстрация к одной из чистоговорок.

ЗАНЯТИЕ 31

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук **С** (мягкий) (многократное и длительное произнесение).

3. Слоговые ряды

ась-ось-узь-ись

4. Слова

<i>гусь</i>	<i>тесма</i>	<i>боюсь</i>
<i>весь</i>	<i>восьмой</i>	<i>моюсь</i>
<i>авось</i>	<i>письмо</i>	<i>умываюсь</i>
<i>авоська</i>	<i>тисьма</i>	<i>одеваюсь</i>
<i>моська</i>	<i>Васька (кот)</i>	<i>письменный</i>

5. Заучивание отрывка из стихотворения З.Александровой «**Мой мишка**»

*Ты не бойся : это гусь,
Я сама его боюсь.*

Выделение слов со звуком **С**^л (*гусь, бойся, боюсь*).

6. Звуковой анализ слова *гусь* (*гуси*).

7. Родственные слова к слову *гусь*

гусь (гуси) – гусенок (гусята), гусыня, гусак, гусиный.

8. Преобразование деформированной фразы

*лес гусь в пасть –
гусь гусенок у есть маленький –
гусыня лесок гусята идти с –
Люся гуси гусята с пасти –
Вася пух мягкий нести гусиный –*

9. Упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом – **ин** - подбор слов (предметов) к прилагательным *Васино, Сонино, Санин* (см.п.4):

10. Аппликация из осенних листьев «**Гусь**».

ЗАНЯТИЕ 32

1. Звук **С'** (многократное и длительное произнесение).
2. Слоговые ряды
стя-сте-стю-сти *асть-ость-усть-исть*
3. Слова

<i>стена</i>	<i>кости</i>	<i>кость</i>
<i>степь</i>	<i>гости</i>	<i>гость</i>
<i>стихи</i>	<i>вести</i>	<i>весть</i>
<i>Степан</i>	<i>напасти</i>	<i>напасть</i>
4. Повторение знакомых чистоговорок на звук **С'** (см. занятия 29, 30, 31).
5. Заучивание новой чистоговорки
*Вместе с мамой я встаю,
Сам постель свою стелю,
Умываюсь, одеваюсь,
С мамой в детский сад иду.*
6. Припоминание слов на звук **С'**
в начале слова **в конце** **в середине**
7. Составление и заучивание рассказа по сюжетной картинке «**Осень**» с использованием опорных слов
осень, осенний, ясень, осина, листопад, листья, Сима, Сеня, Вася.

ЗАНЯТИЕ 33

1. Постановка звука **Ц** (по подражанию от **ТС**).
2. Автоматизация в обратных слогах
ац-ац - ац-ац-ац
3. Выделение звука **Ц** в слова с обратными слогами

<i>ац-ац-ац - бац</i>	<i>ец-ец-ец - удалец</i>
<i>ец-ец-ец - боец</i>	<i>ец-ец-ец - беглец</i>
<i>ец-ец-ец - леденец</i>	<i>ец-ец-ец - палец</i>
<i>ец-ец-ец - пехотинец</i>	<i>ец-ец-ец - танец</i>
<i>ец-ец-ец - отец</i>	<i>ец-ец-ец - мизинец</i>
<i>ец-ец-ец - гонец</i>	<i>ец-ец-ец - наконец</i>
<i>ец-ец-ец - конец</i>	<i>ец-ец-ец - кузнец</i>
<i>ец-ец-ец - певец</i>	<i>ец-ец-ец - заяц</i>
4. «**Запомни, повтори**» - упражнение на развитие внимания и памяти (слова см. п.3).
5. Проговаривание предложений
*Заяц сидит под кустом.
У Сони отец – пехотинец.
А у Сани отец – певец.
Наконец Васе дали леденец.
Собака кусает за палец, особенно за мизинец.*

ЗАНЯТИЕ 34

1. Звук **Ц** (многократное произнесение).
2. Слоговые ряды
ац-оц-уц-иц
3. Слоги и слова
ца-ца-ца - птица *цы-цы-цы - птицы*

<i>ца-ца-ца</i> - кунца	<i>цы-цы-цы</i> - кунцы
<i>ца-ца-ца</i> - лисица	<i>цы-цы-цы</i> - лисцы
<i>ца-ца-ца</i> - улица	<i>цы-цы-цы</i> - улцы
<i>ца-ца-ца</i> - мельница	<i>цы-цы-цы</i> - мельницы
<i>ца-ца-ца</i> - мыльница	<i>цы-цы-цы</i> - мыльницы
<i>ца-ца-ца</i> - станция	<i>цы-цы-цы</i> - станицы
<i>ца-ца-ца</i> - певица	<i>цы-цы-цы</i> - певцы
<i>ца-ца-ца</i> - теплица	<i>цы-цы-цы</i> - теплицы
<i>ца-ца-ца</i> - овца	<i>цы-цы-цы</i> - овцы
<i>ца-ца-ца</i> - водица	<i>цы-цы-цы</i> - водцы
<i>ца-ца-ца</i> - больница	<i>цы-цы-цы</i> - больницы
<i>ца-ца-ца</i> - умница	<i>цы-цы-цы</i> - умницы
<i>ца-ца-ца</i> - пуговица	<i>цы-цы-цы</i> - пуговцы
<i>ца-ца-ца</i> - синица	<i>цы-цы-цы</i> - синцы
<i>ца-ца-ца</i> - девица	<i>цы-цы-цы</i> - девцы
<i>ца-ца-ца</i> - стица	<i>цы-цы-цы</i> - стцы
<i>ца-ца-ца</i> - колесница	<i>цы-цы-цы</i> - колесцы

- Игра «**Запомни и повтори**»(слова см.п.3).
- Заучивание потешки
*Выбегает девица на улицу по водицу,
А водица далека, а бадейка велика.
Ты девица не ходи, ты, девица, посиди.*
- Игра «**И я тоже**» - упражнение в словообразовании существительных женского рода по образцу
умник – умница
воспитатель –
писатель –
охотник –
садовник –
модник –
затейник –

ЗАНЯТИЕ 35

- Звук **Ц** (многократное произнесение).
- Слоги и слова

<i>цо-цо-цо</i> – лицо	<i>це-це-це</i> – цепь
<i>цо-цо-цо</i> – яйцо	<i>це-це-це</i> – оценка
<i>цо-цо-цо</i> – кольцо	<i>це-це-це</i> – цены
<i>цо-цо-цо</i> – тисьмецо	<i>це-це-це</i> – зацепка
- Слоговые ряды:
ца- цо- цу -цы
- «**Запомни, повтори**»
лицо – цепь – яйцо – кольцо (менять порядок слов).
- Игра «**Эхо**» - словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами – *-ц-, -иц-, -ец-*

<i>логопед:</i>	<i>ребенок:</i>	<i>логопед:</i>	<i>ребенок:</i>
<i>тело</i>	<i>тельце</i>	<i>здание</i>	<i>зданьице</i>
<i>дело</i>		<i>задание</i>	
<i>село</i>		<i>тисьмо</i>	
<i>сало</i>		<i>объявление</i>	
<i>мыло</i>		<i>знание</i>	

*су-су-су-
сы-сы-сы-*

*ус-ус-ус-
ыс-ыс-ыс-*

б) в словах

*цок – сок
цели -
бац -
цена -*

*цвет –
цапля –
цветик –
бутсы –*

5. Родственные слова

*свет –
цвет –*

6. Игра «**Закончи слово**»

*насо., пехотине., бое., пылесос., но., зая., кузне., пё., ледене., ква., анана., оте.,
коне., подно., птене., автобу.*

ЗАНЯТИЕ 38

1. Звуки **С-Ц** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды

<i>ас-ас-ац</i>	<i>ац-ац-ас</i>	<i>ца-ца-са</i>	<i>са-са-ца</i>
<i>ас-ац-ац</i>	<i>ац-ас-ас</i>	<i>ца-са-са</i>	<i>са-ца-ца</i>
<i>ас-ац-ас</i>	<i>ац-ас-ац</i>	<i>ца-са-ца</i>	<i>са-ца-са</i>

3. Упражнения с картинками на **С, Ц**

а) отбор картинок на оба звука типа *солнце*;

б) отбор картинок на **С**,

в) отбор картинок на **Ц**

(картинки: *стица, пылесос, лестница, солнце, сосна, сцена, цветы, птенец, колесница, певец, песцы, станция, овца, акация, куст, маска, скамейка, гисцинт*).

4. Игры «**Что изменилось?**», «**Отгадай картинку**», «**Запомни, назови**» с картинками на оба звука (см.п.за).

5. Повторение чистоговорок на **С,Ц**.

ЗАНЯТИЕ 36

1. Звуки **С-Ц** (попеременное произношение)

2. Слоговые ряды

ста-ста-цта цта-цта-ста ацт-ацт-аст аст-аст-ацт

3. Сопоставление звуков **С – Ц** – игра «**Наоборот**» (см.занятие 37 п.4).

4. Игра «**Закончи слово**» (см.занятие 37 п.6)

5. Игра с картинками «**1-2-5-9**» (см.занятие 38 п.3)

6. Договаривание предложений по этим картинкам

Это Сонин (Сонина, Сонино)...

Это Санин (Санина, Санино)...

Это Светин (Светино, Светина)...

ЗАНЯТИЕ 40

1. Звук **З** – по подражанию аналогии со звуком **С**, с тактильно – вибрационным контролем (рука на горле).

2. Слоги

*за-за - за-за-за
зо-зо - зо-зо-зо
зу-зу- - зу-зу-зу
зы-зы – зы-зы-зы*

3. Слоги и слова

<i>за-за-за - зайка</i>	<i>зы-зы-зы – тазы</i>
<i>за-за-за - закат</i>	<i>зы-зы-зы - вазы</i>

за-за-за - запах
за-за-за - завод
за-за-за - замок
за-за-за - бабава
за-за-за - загадка
за-за-за - ваза

зы-зы-зы - язык
зы-зы-зы - козы
зы-зы-зы - вазы
зы-зы-зы - музыка

зо-зо-зо - Зоя
зо-зо-зо - зонт
зо-зо-зо - зов
зо-зо-зо - зонтик
зо-зо-зо - газон
зо-зо-зо - вазон

зу-зу-зу - зубы
зу-зу-зу - зубок
зу-зу-зу - зубной

4. Слоговые ряды

за-зо-зу-зы
зо-зу-зы-за

зу-зы-за-зо
зы-за-зо-зу

5. Игры с картинками на **З** «Запомни, назови, положи», «1-2-5-9» (фазан, незабудки, мимоза, зонт, знамя, звезда).

6. Заучивание шуток

За-за-за – у Зои коза,
зо-зо-зо – у Зои зонт,
зу-зу-зу – Зоя под зонтом пасет козу,
зы-зы-зы – у Зои нет ни зонта, ни козы.

ЗАНЯТИЕ 41

1. Звук **З** (длительное произношение).

2. Слоговые ряды

зда-здо-зду-зды
здо-зду-зды-зда
зду-зды-зда-здо
зды-зда-здо-зду

3. Повторение шуток о Зое и козе.

4. Заучивание новой шуток о Зое, зайке и козе.

Зайка не спит, Зою зовет,
Зайке коза спать не дает.
Возьмите козу, замкните козу,
И заишка мой заснет в тазу.
Зайка зевет – и Зоя зевет.
Зайка заснет – и Зоя заснет.
Зоя – зайкина хозяйка,
Спит в тазу у Зои зайка.

5. Выделение слов на звук **З** из этой шуток.

6. Игра «**Назови ласково**» - закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов **-ок-, -ек-, -ик-**, знакомство с правописанием сомнительных согласных

таз – тазик насос –
воз - покос –
обоз - квас –

ЗАНЯТИЕ 42

1. Звук **З** (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды

- зна-зно-зну-зны* *азн-озн-узн-ызн*
3. Слова
- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| <i>знать</i> | <i>бездна</i> | <i>заноза</i> |
| <i>знания</i> | <i>белзна</i> | <i>звезда</i> |
| <i>знамя</i> | <i>казна</i> | <i>звездолет</i> |
| <i>знакомый</i> | <i>зной</i> | <i>звездопад</i> |
| <i>знак</i> | <i>знойный</i> | <i>нефтебаза</i> |
4. Употребление предлогов за, из-за, из-под – упражнения с деформированной фразой
- зайка куст сидит за (под) –*
зайка куст выглянуть из-за (из-под) –
зайка куст вылезть из-за –
незабудки Лиза за посадить изба –
Зоя сосна выглянуть из-за –
Зоя сосна стоять за –
Зоя сосна выходить из-за –
коза пастись лес за –
зонтик стина Лиза у за –
зонтик стина Лиза вынимать из-за -
5. Игра «**Закончи слово**» (правописание сомнительных согласных)
та., но., насо., обо., коко., ква., вя., у., анана., наво., ве., нё., поко., автобу., Кама., га..
6. Повторение слов на звук **З** – игра в мяч или прыжки со скакалкой.
7. Повторение шуток, потешек на звук **З**.
8. Подготовка к постановке звука **Ш**. Упражнения «**Вкусное варенье**», «**Чашечка**», «**Грибок**», «**Индюк**», «**Фокус**», «**Погреем руки**».

ЗАНЯТИЕ 43

1. Звук **З'** (мягкий) – вызывается по подражанию.
2. Слоговые ряды
 зя-зе-зю-зи
3. Слова
- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| <i>газета</i> | <i>зяблик</i> | <i>изюм</i> |
| <i>музей</i> | <i>бузина</i> | <i>обезьяна</i> |
| <i>землянка</i> | <i>бензин</i> | <i>позёмка</i> |
| <i>земляника</i> | <i>магазин</i> | <i>зябнуть</i> |
| <i>вазелин</i> | <i>зима</i> | <i>хозяин</i> |
4. Преобразование предложений по образцу
- У Зины газета – Это Зинина газета.*
У Зины земляника –
У Зины зяблик –
У Зины вазелин –
У Зины изюм –
5. «**Запомни, повтори**» (см. подчеркнутые слова из задания 4).
6. Заучивание стихотворения – шутки «Зеленая песенка»
- В зеленом, зеленом, зеленом лесу
 Зеленый листок земляники несусь.
 Зеленая ветка под елью не стит,
 Зеленая музыка где-то звенит,
 Зеленый козленок в зеленой листве,
 Поэт про зеленую песенку мне.*
7. Выделение слов со звуком **З'** (мягкий) из «**Зеленой песенки**».

8. Упражнение в согласовании прилагательного *зеленый, зеленая, зеленое* с существительными – игра «Эхо»

логопед:	ребенок:	логопед:	ребенок:
<i>банан</i>	<i>зеленый</i>	<i>яблоко</i>	<i>зеленое</i>
<i>листва</i>		<i>кузнечик</i>	
<i>лист</i>		<i>земляника</i>	
<i>пальто</i>		<i>яблык</i>	
<i>панама</i>		<i>дерево</i>	
<i>скамейка</i>		<i>ясень</i>	
<i>змея</i>		<i>липа</i>	

9. Постановка звука **Ш**.

ЗАНЯТИЕ 44

- Звук **З'** (мягкий) (длительное многократное произнесение).
- Слоговые ряды
зля-зле-злю-зли *азль-озль-узль-изль*
зня-зне-зню-зни *азнь-ознь-узь-изнь*
- Припоминание слов на **З'** - игра в мяч.
- Повторение «**Зеленой песенки**».
- Родственные слова
зима – зимний, озимые, зимовать, зимовка, озимь.
- Согласование прилагательных *зимний, зимняя, зимнее* с существительными – игра «Эхо» (по образцу)

логопед:	ребенок:	логопед:	ребенок:
<i>костюм</i>	<i>зимний</i>	<i>небо</i>	
<i>пальто</i>		<i>вьюга</i>	
<i>одежда</i>		<i>солнце</i>	
<i>день</i>		<i>метель</i>	
<i>воздух</i>		<i>ветер</i>	
<i>погода</i>		<i>сказка</i>	

- Составление и заучивание рассказа «**Зима**» по опорным словам
зима, снег, сад, санки, Зоя, Зина, Лиза, Сима, возить, Тузик, снеговик, сделать, зовут, взяли, зимний.
- Заучивание четверостишья «**Зима**»
Зябнет нос, идет зима.
В зимней сказке лес, дома.
Все поземкой занесет:
Землю, стети и завод.

ЗАНЯТИЕ 45

- Звуки **С-З** (попеременное произнесение).
- Повторение звука **С**, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок, потешек, шуток.
- Повторение звука **З**, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок, стишков, шуток.
- Слоговые ряды
са-са-за *за-за-са*
са-за-за *за-са-са*
са-за-са *за-са-за*
- Преобразование слогов – игра «**Наоборот**»
а) *ста-зда* *зма-сма*
сто- *змо –*
сту - *зму –*
сты - *змы –*

- б) *Зоя – соя*
зуб –
коза –
Лиза –
зайка –

6. Группировка картинок – игра «Подарим картинки Зое и Соне».

Зое на З **Соне на С**

(собака, замок, ваза, зонт, сумка, носки, коляска, капуста, коза, незабудки, скамейка, пылесос, азбука, соска, мимоза, мозаика).

7. По результатам п.6 составление и преобразование словосочетаний (предложений) с притяжательными прилагательными по образцу

У Зои зонт – Это Зоин зонт.

У Сони капуста – Это Сониная капуста.

8. Спряжение в настоящем времени

любоваться листопадом в осеннем лесу

любоваться снегопадом в зимнем лесу

наблюдать за звездопадом в темном небе

9. Постановка звука **Ш**.

ЗАНЯТИЕ 46

1. Звуки **С-З** (попеременное произношение).

2. Повторение материала занятия 45 п.п.2-9

3. Слова

засуха заносы сазан

засов засада сказать

завеса засыпать сказка

занавеска записать созвать

4. Игра «1-2-5-9» (знакомая сказка, увлекательная сказка).

ЗАНЯТИЕ 47

1. Звуки **С'-З'** (попеременное произнесение).

2. Повторение звука **С'**, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок.

3. Повторение звука **З'**, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок.

4. Слоговые ряды

ся-ся-ся сля-сля-сля сня-сня-сня

аснь-аснь-аснь асль-асль-асль асмь-асмь-асмь

5. Группировка картинок – Игра «Подарим картинки»

Симе **Зине**

(листья, снеговик, яблок, апельсин, магазин, газета, музей, василек, гусь, письмо, земляника)

6. Упражнение в употреблении притяжательных прилагательных *Симин, Симина, Симино, Зинин, Зинина, Зинино* с картинками (см. п. 6)

7. Повторение четверостишия и рассказа "Зима" (см. занятие 44).

8. Выделение из них слов на звуки **С'**, **З'**.

9. Подготовка к постановке звука **Л**.

Постановка и автоматизация звуков Ш Л.

ЗАНЯТИЕ 48

1. Звук **Ш** - рассматривание положения артикуляционных органов, губы слегка вытянуты и округлены, зубы "заборчиком со щелью", язык поднят вверх, воздух теплый, струя направлена вверх.

2. Слоги и слова

<i>ша-ша-ша - шапка</i>	<i>ша-шю-ша - шаль</i>
<i>шо-шоо-шо - шов</i>	<i>шо-шо-шо- шёпот</i>
<i>шо-шо-шо- шок</i>	<i>шу-шу-шу - шуба</i>
<i>шу-шу-шу - шутка</i>	<i>шу-шу-шу- шум</i>
<i>ша-ша-ша- шахматы</i>	<i>ши-ши-ши – шина</i>
<i>ши-ши-ши-шпы</i>	<i>шу-шу-шу – шутка</i>
<i>ши-ши-ши – шиповник</i>	<i>шу-шу-шу- шум</i>

3. Слоговые ряды

<i>ша-шо-шу-ши</i>	<i>шу-ши-ша-шо</i>
<i>шо-шу-ши-ша</i>	<i>ши-ша-шо-шу</i>

4. Слова и предложения

а) Маша наши
 Даша ваши
 наша уши
 каша шея

б) Маша под душем моет шею и уши.

Наша Маша под душем моет шею и уши.

Даша под душем моет шею и уши.

5. Припоминание слов со звуком **Ш** – игра в мяч.

6. «Запомни, повтори»

шапка – шуба – шиповник – шепот (менять порядок слов).

7. Заучивание скороговорки

Тише, мыши, тише, мыши,
 Кот сидит и еле дышит.

ЗАНЯТИЕ 49

1. Звук Ш (длительное и многократное произнесение).

2. Слоги и слова

<i>аш-аш-аш – ваш</i>	<i>уш-уш-уш – мушка</i>
<i>аш-аш-аш – наш</i>	<i>уш-уш-уш – ушки</i>
<i>аш-аш-аш- башня</i>	<i>уш-уш-уш – пушка</i>
<i>аш-аш-аш- кашка</i>	<i>иш-иш-иш – мишка</i>
<i>ош-ош-ош – кошка</i>	<i>ыш-ыш-ыш – мышка</i>
<i>Ош-ош-ош- - мошка</i>	<i>ыш-ыш-ыш – пышка</i>

3. Слоговые ряды

<i>аш-ош-уш-ыш</i>	<i>уш-ыш-аш-ош</i>
<i>ош-уш-ыш-аш</i>	<i>ыш-аш-ош-уш</i>

4. Упражнения с разрезной азбукой - преобразование слов

кашка - Пашка - пушка - мушка
Машка - мышка - мошка- кошка.

5. "Запомни, повтори" - упражнения с этими словами.

6. Заучивание скороговорки

Кошка в окошке шапку шьет,
Мышка в сапожках избушку метет.

7. Спряжение в настоящем времени

шить шапку для кошки в окошке.

8. Заучивание рассказа "Кошка и мышка".

Все ушли из дома. Одна кошка сидит на окошке. Кошка видит мышку. А мышка не видит кошку. Мышка шмыг на кухню. Там на столе пышка. Мышка ест пышку. А кошка - с окошка и за мышкой.

ЗАНЯТИЕ 50

1. Звук Ш (длительное и многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

<i>шка-шко-шку-шки</i>	<i>ашк-ошк-ушк-шк</i>
<i>кша-кшо-кшу-кши</i>	<i>акш-окш-укш-ыкш</i>

3. Повторение скороговорки про кошку и мышку.
4. Заучивание новых скороговорок о мышках
*Тише, мышки, не шумите,
 Кошку Машку не будите.
 Мышонку шепчет мышь:
 - Ты все шумишь, шумишь.
 Мышонок шепчет мышке:
 - Шуметь я буду тише.*
5. Родственные слова
мышь – мышка, мышонок(мышата), мышиный, мышастик.
6. Игра "1-2-5-9" (*мышь, мышка, мышонок*).
7. Спряжение в настоящем времени
дышать в ушко кошке Машке.

ЗАНЯТИЕ 51

1. Звук Ш (длительное и многократное произнесение).
 2. Слоговые ряды

<i>шта-што-шту-шты</i>	<i>ашт-ошт-ушт-ышт</i>
<i>тиа-тио-тиу-тии</i>	<i>ати-оти-ути-ыти</i>
 3. Заучивание скороговорок о мишке
*Плюшевому мишке Маша штопает штанишки.
 у плюшевого мишки новые штанишки.*
 4. Выделение из этих скороговорок слов со звуком Ш.
 5. Игра "1-2-5-9" (*плюшевый мишка, пушистая кошка*).
 6. Спряжение в настоящем времени
*шить штанишки плюшевому мишке
 штопать штанишки плюшевому мишке.*
 7. Подбор предметов к признакам

<i>плюшевый</i>	<i>плюшевая</i>	<i>плюшевое</i>
<i>пушистый</i>	<i>пушистая</i>	<i>пушистое</i>
- Проговаривание образованных словосочетаний.
8. Составление рассказа по опорным словам с использованием сюжетной картинки «Мишка» (*Алеша, машина, шесть, бабушка, дедушка, мишка, плюшевый*).

ЗАНЯТИЕ 52

1. Звук Ш (длительное и многократное произнесение).
2. Слоговые ряды (см. занятие 50 п. 2).
3. Игры "У кого кто?", "Кто с кем?" (*мышка, лягушка, кукушка*) - подбор детенышей (*кукушка с кукушонком...*).
4. Родственные слова

<i>кукушка - кукушонок, кукушата</i>
<i>лягушка -</i>
<i>мышка -</i>
5. Заучивание чистоговорки "Кукушонок"
*Кукушка кукушонку шьет новый капюшон.
 - Надень, кукушонок, капюшон!
 Как в капюшоне ты смешон!*
6. Упражнение в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов - игра "Назови ласково"

<i>воля - волюшка</i>	<i>хлеб</i>
<i>доля -</i>	<i>изба</i>
<i>дума -</i>	<i>хозяйка</i>
<i>кума -</i>	<i>итаны</i>
<i>зима -</i>	<i>мать</i>

камень - тетья
солнце - дядя

7. Повторение чистоговорок, потешек на звук **Ш** (см. занятия 48, 49, 50, 51).
8. Выделение слов со звуком **Ш** из чистоговорки "Кукушонок", деление их на слоги.
9. Подготовка к постановке звука **Р**. Упражнения "Чашечка", "Лошадки", "Грибок", "Барабан", "Гармошка".

ЗАНЯТИЕ 53

1. Звуки С - Ш' (попеременное произнесение).
2. Повторение звука С, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
3. Повторение звука Ш, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
4. Слоговые ряды

<i>са-ша</i>	<i>ша-са</i>	<i>са-са-ша</i>	<i>ша-ша-са</i>
<i>со-шо</i>	<i>шо-со</i>	<i>са-ша-ша</i>	<i>ша-са-са</i>
<i>су-шу</i>	<i>шу-су</i>	<i>са-ша-са</i>	<i>ша-са-ша</i>
<i>сы-ши</i>	<i>ши-сы</i>		
5. Игра "Подарим картинку Саше и Маше"
(носки, свист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, космонавт, подушка, спутник, кувшин, кукушка, сосна, пылесос, шишка).
6. Игры на развитие внимания и памяти с этими картинками "Что изменилось?", "Отгадай указанную картинку".
7. Упражнение в согласовании - игра "1-2-5-6-7-8-9-10" с этими картинками.
8. Заучивание скороговорок
*Шапки на столе, шишки на сосне.
Шапкой Сашка шишки сшиб.*
9. Спряжение в настоящем времени
сшибать шишки с сосны.
10. Рисование "Сосновые шишки".
11. Подготовка к постановке звука **Р**. Упражнения "Чашечка", "Лошадки", "Грибок", "Барабан", "Гармошка".

ЗАНЯТИЕ 54

1. Звуки С - Ш (попеременное произнесение).
2. Игра "Наоборот"
 - а) слоги: *са-са-са – ша-ша-ша* *аш-аш-аш- ас-ас-ас*
со-со-со- ош-ош-ош-
су-су-су уш-уш-уш-
сы-сы-сы- иш-иш-иш-
 - б) слова: *уши-усы вас-ваш*
шутки - посол –
кашка - масса –
Машка - Сашка –
Мишка - саман -
шины- басня-
наш- мыс-
3. Заучивание чистоговорки
*Наша большая пушистая кошка сидит на окошке,
А -ша маленькая смешная кошка уходит с окошка.*
4. Подбор признаков и действий на звуки С, Ш к предмету
Кошка

<i>большая</i>	<i>спешит</i>
<i>пушистая</i>	<i>дышит</i>
<i>смешная</i>	<i>шалит</i>
<i>ушастая</i>	<i>стит</i>
<i>плюшевая</i>	<i>ест</i>
5. Спряжение в настоящем времени
спешить к окошку с пушистой кошкой.

6. Игра "Отгадай слово" (пропущены С или Ш)

.атка .умка .оль .ум анана. .анки .лем .умит .пать камы.
.уба .ова .ок .ду. компа. .ом .айба .уп ква. мы.

7. Подготовка к постановке звука Л. Упражнения "Улыбка", "Лопатка", "Накажем непослушный язык".

ЗАНЯТИЕ 55

1. Звуки С - Ш (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды

*сна-сно-сну-сны асн-осн-усн-ысн
шна-шно-шну-шны шшн-ошн-ушн-ышн*

3. Рассказ "Сосна" (заучивание или пере сказ)

*Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шишками. Вот'
и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне густые пушистые
ветки. А высоко, на самой макушке ,большие шишки. Шишки с шумом
падают вниз, на зем.лю. Под сосной много шишек. Саша и Маша
поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой. А сзади
доносится шум соснового леса.*

4. Выделение из рассказа слов

- а) со звуками С, Ш в одном слове;
- б) со звуком С;
- в) со звуком Ш.

5. Игра "1-2-5-6-7-8-9" со словосочетаниями

*. пушистая сосна
сосновая шишка*

6. Спряжение в настоящем времени

*спешить в лес за сосновыми шишками
спешить из леса домой с сосновыми шишками.*

7. Подготовка к постановке звука Л. Упражнения "Улыбка", "Лопатка", "Накажем непослушный язык".

ЗАНЯТИЕ 56

1. Звуки С - Ш (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды

*сма-смо-с.му-смы шма-шмо-шму-шмы
асм-осм-усм-ысм шшм-ошм-ушм-ышм*

3. Игры на развитие внимания и памяти с этими картинками "Что изменилось?", "Запомни, повтори, положи", "Отгадай указанную картинку".

4. Проговаривание предложений

*Саша спешит по шоссе и несет сушки.
Пастушка спешит по шоссе и ест сушки.*

5. Игра "1-2-5-6-7-8-9-10" со словами сушка, шоссе, солнышко, машинист, штепсель, шахматист, путешественник, пастушок, пастушка.

6. Спряжение в настоящем времени

спешить по шоссе и есть сушки.

7. Упражнение в употреблении словосочетания пушистый хвост

у ... пушистый хвост. (собака, кошка, лиса, белка)

8. Постановка звука Л.

ЗАНЯТИЕ 57

1. Звуки С - Ш (попеременное произнесение).

2. Припоминание слов (картинок)

- а) на звук С;
- б) на звук Ш.

3. Деление этих слов на слоги - игра "Телеграф".

4. Повторение чисто- и скороговорок на С и Ш (см. занятия 53, 54).

5. Родственные слова

смешить- смех, смешок, смешинка, смешной, насмешка, усмешка, смешно;
спешить - спешка, поспешно, поспешный

6. Подбор предметов к признакам
смешной смешная смешное душистый душистая душистое бесшумный бесшумная бесшумное
7. Спряжение в настоящем и будущем времени
*шептать на ушко бабушке смешной стишок шептать дедушке на ушко смешную сказку
сушить пуховые подушки на солнышке.*
8. Повторение правописания *ши* (упражнения с разрезной азбукой, печатание)
*ши - шина - машина
ши - шипы - шипит
ши - дыши - дышит
ши - уши - суши*
9. Постановка звука Л.

ЗАНЯТИЕ 58

1. Звук Л - Л - Л (многократное произнесение).
Артикуляционная поза:
кончик языка прижат к альвеолам,
по бокам языка образуется щель, в которую проходит воздух, губы открыты, зубы разомкнуты.
2. Слоги и слова (проговаривание по 3-5 раз)
*ал-ал-ал бал-вал-мал-пал-зал
ол-ол-ол бол-вол-мол-пол-зол
ул-ул-ул бул-вул-мул-пул-зул
ыл-ыл-ыл был-выл-мыл-пыл-зыл
ил-ил-ил бил-вил-мил-тил-зил
ел-ел-ел бел-вел-мел-пел-зел
ял-ял-ял бял-вял-мял-пял-зял*
3. Отработка произношения слов (перед зеркалом)
стул, Павел, забыл, пенал, пол.
4. Скороговорка
*Ал-м-м- пенал на пол упал,
ол-ол-ол - пенал упал на пол,
ул-ул-ул - пенал упал на стул,
ыл-ыл-ыл - Павел пенал забыл.*
5. Игра "1-2-5-6-7-8-9-10" со словами *пенал, стул, зал.*

ЗАНЯТИЯ 59-60

1. Звук Л - Л - Л (многократное произнесение).
2. Слоговые ряды
ал-ол-ул-ыл
3. Слова

<i>пал - палка</i>	<i>укол</i>	<i>бутылка</i>
<i>гал - галка</i>	<i>бокал</i>	<i>фиалка</i>
<i>бел - белка</i>	<i>дятел</i>	<i>косилка</i>
<i>пол - полка</i>	<i>вокзал</i>	<i>скакалка</i>
<i>бул - булка</i>	<i>козел</i>	<i>молния</i>
<i>вил - вилка</i>	<i>футбол</i>	<i>сеялка</i>
<i>бал - балкон</i>	<i>пенал</i>	<i>солдат</i>
4. Игры "Эхо" (именительный падеж мн. числа), "1-2-5-6-7-8-9-10", "Что изменилось?", "Чего не стало?", "Запомни, назови", "Телеграф" (используются подходящие слова - см. п. 3).
5. Скороговорка
Ал-м-м- Павел днем не спал,

ол-ол-ол - Павел видел футбол,
ул-ул-ул - Павел сел на стул,
ил-ил-ил - Павел гол забил,
ыл-ыл-ыл - у нас суп остыл,,
ел-ел-ел- Павел суп не ел,
ёл-ёл-ёл - Павел пол подмёл.

6. Выделение из скороговорки слов со звуком Л.

7. Скороговорка "Скакалка" (адаптированный текст по стихотворению И.Демьянова "Скакалочка")

*Очень любит Галка
Веселую скакалку.
Скок да скок, скок да скок!
Галке не жалко ног.
А бывает жалко
Веселую скакалку.
- Отдохни, скакалка,
Еле шепчет Галка.*

ЗАНЯТИЕ 61

1. Звук Л - Л - Л (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

ла-ла-ла – лапы	ло-ло-ло- лом
ла-ла-ла – лампа	ло-ло-ло- лось
ла-ла-ла - лама	ло-ло-ло- локоть
ла-ла-ла – латша	ло-ло-ло- лошадь
ла-ла-ла - юла	ло-ло-ло - ложка
ла-ла-ла – тила	ло-ло-ло- лото
ла-ла-ла – акула	ло-ло-ло - лодка
ла-ла-ла – школа	ло-ло-ло - мыло
ла-ла-ла - халат	ло-ло-ло- одеяло
ла-ла-ла - скала	ло-ло-ло - калоши
лы-лы-лы - лыко	лу-лу-лу - лук
лы-лы-лы - волны	лу-лу-лу - луна
лы-:-лы-лы - столы	лу-лу-лу - луна
лы-лы-лы - вилы	лу-лу-лу- колун
Лы-лы-лы - полы	лу-лу-лу- голубь
лы-лы-лы - малы	Лу-лу-лу - лукошко
лы-лы-лы - мальши	лу-лу-лу - шалун
лы-лы-лы - скалы	лу-лу-лу - тулуп

3. Игра "Телеграф" - деление слов на слоги (см. п. 2.).

4. Игра "Запомни, назови" (см. п. 2.).

5. Стихотворение "Зима"

*Все бело, бело, бело.
Много снегу намело.
Вот веселые деньки
Все на лыжи и коньки!*

6. Повторение скороговорок на звук Л (см. занятия 58, 59-60).

ЗАНЯТИЕ 62

1. Звук Л - Л - Л (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

ал-ол-ул-ыл	ла-ло-лу-лы
ол-ул-ыл-ал	ло-лу-лы-ла
ул-ыл-ал-олл	лу-лы-ла-ло
ыл-ал-ол-ул	лы-ла-ло-лу

3. Игра "Раз-два-три" '- припоминание картинок, слов на Л
в конце слова **в середине слова** **в начале слова.**

4. Повторение стихов и скороговорок на Л (см. занятия 58,59,60, 61).

5. Заучивание новых скороговорок

*Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была.
-Заяц белый, заяц белый!
Ты куда за льком бежал?
Заяц белый зашептал:
- Я не бежал, я скакал!*

6. Слова на Л из скороговорки, деление их на слоги (игра "Телеграф")

7. Печатание по следам анализа 2-3 слов из скороговорки.

8. Аппликация "Заяц белый".

ЗАНЯТИЕ 63

1. Звук Л-Л-Л (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

*кла-кло-клу-клы акл-окл-укл-ыкл
лка-лко-лку-лкы алк-олк-улк-ылк*

3. Слова

<i>Клава</i>	<i>клок</i>	<i>клык</i>
<i>класс</i>	<i>клуб</i>	<i>свекла</i>
<i>кладовка</i>	<i>клумба</i>	<i>Клаша</i>
<i>класть</i>	<i>клубок</i>	<i>Клуша</i>
<i>клад</i>	<i>клубника</i>	<i>Фекла</i>
<i>клавиши</i>	<i>клоун</i>	<i>закладка</i>

4. Игры с этими словами "Телеграф" (деление на слоги), "Запомни, повтори" (на внимание и память), "1-2-5-6-7-8-9-10" (счет без "3" и "4").

5. Составление и проговаривание словосочетаний со словами из п. 3 с притяжательным прилагательным *Клавин*

*Это Клавин класс.
Это Клавина клумба и Т.д.*

6. Заучивание скороговорок

*Клава клала лук на полку,
Позвала к себе Николку.
Клава, Клава, глянь в окно,
Сколько снегу намело,
И в лесу, и в саду
Сосны, елки все в снегу.*

7. Спряжение

а) в настоящем и прошедшем времени

класть лук на полку;

б) в будущем и прошедшем времени

полоть гладиолусы на клумбе.

ЗАНЯТИЕ 64

1. Звук Л - Л - Л (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

*сла-сло-слу-слы асл-осл-усл-ысл
лса-лсо-лсу-лсы алс-олс-улс-ылс*

3. Слова

<i>слон</i>	<i>слово</i>	<i>Слава</i>
<i>слоненок</i>	<i>слоги</i>	<i>сладкий</i>
<i>слонята</i>	<i>весло</i>	<i>сласти</i>
<i>слониха</i>	<i>слух</i>	<i>слабый</i>
<i>слоник</i>	<i>слушать</i>	<i>послать</i>
<i>слоновый</i>	<i>заслуга</i>	<i>злой</i>
<i>слоновник</i>	<i>слышать</i>	<i>узлы</i>

4. Выделение и проговаривание родственных слов (см. п. 3).
5. Игра "1-2-5-6-7-8-9-10" со словами *слон, слониха, слоненок, слоник*.
7. Заучивание серии стишков о слонах

*Слоны умны, слоны сильны,
Слоны спокойны, веселы.
Головой кивает слон
Он слонихе шлет поклон.
Спит в углу моя слониха,
Двое маленьких слонят
Спать давным-давно хотят.
Спит спокойно сытый слон,
Стоя спать умеет он.*

ЗАНЯТИЕ 65

1. Звук Л - Л - Л (многократное произнесение).
2. Слоговые ряды

*гла-гло-глу-глы абл-обл-убл-ыюл
лпа-лпо-лпу-лиц алф-олф-улф-ылф*

3. Слова

<i>платье</i>	<i>плов</i>	<i>флаг</i>
<i>платок</i>	<i>плохо</i>	<i>флакон</i>
<i>плакат</i>	<i>пломба</i>	<i>флот</i>
<i>платан</i>	<i>плуг</i>	<i>флотилия</i>
<i>пластик</i>	<i>плыть</i>	<i>флоксы</i>
<i>пластилин</i>	<i>каблук</i>	<i>глаза</i>
<i>пластмасса</i>	<i>блуза</i>	<i>гладиолус</i>
<i>плавать</i>	<i>яблоко</i>	<i>гладкий</i>
<i>пловец</i>	<i>блокнот</i>	<i>гладить</i>
<i>заплата</i>	<i>хлопать</i>	<i>глупый</i>
<i>плавник</i>	<i>хлыст</i>	<i>глубокий</i>

4. Подбор предметов к признакам.

<i>голубой</i>	<i>голубая</i>	<i>голубое</i>
<i>пластмассовый</i>	<i>пластмассовая</i>	<i>пластмассовое</i>
<i>белый</i>	<i>белая</i>	<i>белое</i>
<i>глупый</i>	<i>глупая</i>	<i>глупое</i>
<i>глубокий</i>	<i>глубокая</i>	<i>глубокое</i>
<i>спелый</i>	<i>спелая</i>	<i>спелое</i>

Проговаривание полученных словосочетаний.

5. Спряжение в прошедшем времени
заблудиться в глухом лесу
полоскать голубое платье в холодной воде
полоскать белый халат в холодной воде.

6. Рассказ "Белка и волк" (по Л.Н. Толстому)

а) пересказ;
б) выделение слов со звуком Л;
в) родственные слова
белка -
волк -

ЗАНЯТИЕ 66

1. Звуки Л, Ш (произнесение звуков).
2. Слоговые ряды

*шла-шло-шлу-шлы шил-ошил-ушил-ышил
лиа-лио-лиу-лиш али-оли-ули-ыли*

3. Слова

<i>шла</i>	<i>шлак</i>
<i>вышла</i>	<i>шланг,</i>

<i>вошла</i>	<i>шлагбаум.</i>
<i>зашла</i>	<i>шлакобетон</i>
<i>подошла</i>	<i>шлакоблок</i>
<i>отошла</i>	<i>шлаковый</i>
<i>обошла</i>	<i>нашла</i>

- Выделение приставочных глаголов (от глагола *шла*).
- Составление предложений с этими глаголами о *Клаве* и *шлагбауме*.
- Скороговорка

Шла Клава по шоссе и нашла булавку.

- Рассказ по Л.Н. Толстому "**Хотела галка пить**" (адаптированный).

Хотела галка пить. Видит стоит кувшин. А в нем вода. Подошла галка к кувшину. А в нем воды на самом доньшке. Скакала, скакала галка ~ никак не достала. Отошла галка. Подумала и стала поднимать камешки и кидать в кувшин. Вода поднялась высоко, и галка напилась.

Заучивание рассказа, выделение слов со звуком Л.

- Иллюстрация к рассказу "**Хотела галка пить**",
- Игра "**1-2-5-6-7-8-9-10**" (*галкин голубой кувшин*).
- Постановка звука Ж (вызывание по подражанию с тактильно-вибрационным контролем).

ЗАНЯТИЕ 67

- Звук Ж - Ж - Ж (длительное произнесение).
- Слоговые ряды

жа-жа – жа-жа-жа жа-жо-жу-жи

- Слова

<i>жаба</i>	<i>жёлудь</i>	<i>жук</i>
<i>кожа</i>	<i>жёлтый</i>	<i>ежи</i>
<i>лужа</i>	<i>флажок</i>	<i>ужа</i>
<i>лежать</i>	<i>снежок</i>	<i>лыжи</i>
<i>ножи</i>	<i>лужок</i>	<i>скажи</i>

- Родственные слова

уж - *ужонок (ужата), ужиха, ужинный;*
ёж - *ежонок (ежата), ежиха, ёжик, ежинный, ежевика.*

- Игра "**Запомни, повтори**" (слова см. п. 3).
- Прямой и обратный счет 1-10 (слова см. п. 4 выборочно)
- Договаривание предложений (добавляется словосочетание *ежиха с ежатами* в разных падежах):

Женя побежал к лесу и увидел...

Он подбежал поближе к...

От Жени убежали в глубь леса...

Женя обегал всю опушку и не нашел...

Женя очень жалел, что не может показать, где живут...

- Заучивание скороговорок о еже

Ель на ёжика похожа,

Ель в иголках, ёжик тоже.

Бедный ёжик ёжится

Всё ему неможется.

И синеет кожаца

Так ему неможется.

- Подготовка к постановке звука Р. Упражнения "**Чашечка**", "**Барабан**", "**Гармошка**",

"Лошадки", Грибок", "Пулемет".

ЗАНЯТИЕ 68

1. Звук Ж - Ж - Ж (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды

жла-жло-жлу-жлы

ажл-оажл-ужл-ыажл

лжа-лжо-лжу-лжи

3. Заучивание скороговорок о жуке

Жук жуужжит: "Жу-жу-жу!"

Я живу, не тужу,

Я на ветке сижу

И жуужжу, жуужжу, жуужжу".

Жук упал и встать не может:

Ждет он, кто ему поможет.

Жуужжит над жимолостью жук,

Тяжелый на жуке кожух.

4. Выделение слов на звук Ж из скороговорок о Жуке.

5. Подбор Признаков и действий к предмету

Жук

маленький

летит

жуужжащий

сидит

живой

жуужжит

6. Спряжение в настоящем времени

слушать жуужжание жука

бежать за жуужжащим жуком.

7. Подготовка к постановке звука Р. Упражнения "Чашечка", "Барабан", "Гармошка", "Лошадки", Грибок", "Пулемет".

ЗАНЯТИЕ 69

1. Звук Ж - Ж - Ж (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды

жда-ждо-жду-жды

джа-джо-джу-джи

ажн-оажн-ужн-ыажн

жна-жно-жну-жны

3. Припоминание слов на Ж – игры «Телефон», «Телеграф» (деление на слоги), «1-2-3» (определение места звука в слове).

4. Упражнение в образовании и проговаривании действительных причастий настоящего времени - игра "Эхо"

жуужжать- жуужжащий (жук)

визжать - визжащая (типа)

жить- живущие (ежи)

лежать- лежащий (уж)

бежать- бегущая (женщина)

ждать- ждущие (дети)

5. Повторение скороговорок на звук Ж. (см. занятия 67, 68) 7. Заучивание скороговорки "Дождик"

Дождик, дождик, не дожди.

Дождик, дождик, подожди.

Дай дойти до дому

Дедушке седому.

Дождик, дождик, не дожди.

Не дожди ты, подожди.

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доньшко.

6. Спряжение в будущем времени

подождать дождика.

7. Постановка звука Р.

"

ЗАНЯТИЕ 70

1. Звуки Ж - Ш (попеременное произнесение).

2. Повторение звука Ж, слогов, слов, скороговорок.

3. Повторение звука Ш, слогов, слов, скороговорок.

4. Слоговые ряды

ша-жа-жа жа-жа-ша

ша-ша-жа жа-ша-ша

ша-жа-ша жа-ша-жа

5. Игра "Наоборот" - преобразование слогов и слов

а) *ша-ша-ша- жа-жа-жа* *жла-жла-жла - шла-шю-шла*

шо-шо-шо - *жло-жло-жло*

шу-шу-шу - *жлу-жлу-жлу*

ши-ши-ши - *жлы-жлы-жлы*

в) *ужи- уши* *лужа- Луша*

жить- шить *жалить- шалить*

житьё- шитьё *жил- шил*

жутко - шутка *жило- шило*

жаль - шаль *наживка - нашивка*

6. Отгадывание и заучивание загадки

Кому нужны иголки для житья?

А кому нужны иголки для шитья?

7. Составление предложений с парами слов (см. п. 5 в).

8. Группировка картинок на Ш, Ж - игра "Подарим картинку Маше и Жанне"

(жук, ежик, шапка, шахматы, ножки, шина, шуба,

медвежонок, лыжи, уши, мышка, кошка, желудь, жаба).

9. Упражнение в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов - игра "Эхо"

снег- снежок

стог - стожок

сапог - сапожок

флаг - флажок

10. Постановка звука Р.

11. Рассказ В. Бианки "Купание медвежат"

а) выделение слов со звуками Ш, Ж;

б) подбор предметов к признакам

неуклюжий неуклюжая

смешной смешная

в) пересказ.

ЗАНЯТИЕ 71

1. Звуки Ж - З (попеременное произнесение).

2. Повторение звука Ж, слогов, скороговорок.

3. Повторение звука З, слогов, скороговорок.

4. Игра "Наоборот"

а) *за-за-за- жа-жа-жа* *злу-злу-злу - жлу-жлу-жлу*

зо-зо-зо *злы-злы-злы-*

зу-зу-зу *азл-азл-азл-*

зы-зы-зы *озл-озл-озл-*

зла-зла-зла- *узел-узел-узел-*

зло-зло-зло- *ызел-ызел-ызел-*

б) *ужи - узы* *кожи-козы*

жал – зал

кожа – коза

жевать-зевать

рожок-разок

5. Слоговые ряды

жа-за-за

за-за-жа

жа-жа-за

за-жа-жа

жа-за-жа

за-жа-за

6. Различение звуков Ж - З по картинкам - игра "Четвертый лишний"

зайка, замок, жаба, зубы-

жаба

жук, ежик, одежда, фазан-

фазан

зонт, тижамма, гвоздика, незабудки-

тижамма

ваза, ежевика, ужи, ножи-

ваза

7. Упражнение в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных - игра "Эхо"

снег - снежок

глаз - глазок, глазик

стог - стожок

воз - возок

сапог - сапожок

обоз - обозик

утюг - утюжок

таз - тазик

8. Постановка звука Р.

ЗАНЯТИЕ 72

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).

2. Слоги и слова

ра-ра-ра- рак

нора

ру-ру-ру-руки

кору

ра-ра-ра - рама

гора

ру-ру-ру-руль

гору

ра-ра-ра - радио

кора

ру-ру-ру-рукав

дыру

ра-ра-ра-ракета

пора

ру-ру-ру-рубанок

кенгуру

ра-ра-ра - работа

дыра

ро-ро-ро-Рома

перо

ро-ро-ро-рот

огород

ро-ро-ро-робот

урок

ро-ро-ро-роза

горох

ро-ро-ро - рынок

шары

3. Слоговые ряды

ра-ро-ру-ры

4. Скороговорка

Ра-ра-ра - высокая гора,

ра-ра-ра - глубокая нора,

ра-ра-ра - старая кора,

ро-ро-ро - новое перо,

ро-ро-ро - Рома, вымой рот,

ру-ру-ру - скачет кенгуру,

ры-ры-ры - Рома видит рыб.

5. Выделение из скороговорки слов со звуком Р.

6. Прямой и обратный счет (1-10) со словами

рак, рама, робот, роза, руки, рыба, рубанок.

7. Буква Р.

8. Спряжение в настоящем времени

хорошо работать на огороде.

Занятие 73

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).

2. Слоговые ряды

ра-ро-ру-ры

3. Слова.

а) см. занятие 72 п. 2.

б) *баран*

сорока

кукуруза

детвора

ворона

топоры

гитара

корова

комары

барaban

мороз

корыто

<i>жираф</i>	<i>народ</i>	<i>парус</i>
<i>муравей</i>	<i>творог</i>	<i>русский</i>
<i>карандаш</i>	<i>тирог</i>	<i>помидоры</i>
<i>пирамида</i>	<i>ворота</i>	<i>дворы</i>

4. **"Запомни, повтори"** (см. п. 3 б).
5. Счет **1-10** - барабан, гитара, муравей.
6. Спряжение в настоящем времени
барабанить на барабанае.
7. Родственные слова
барабан - барабанить, барабанище, барабанчик, барабаничик.
8. Скороговорка
*Тара-тара-тара-ра
Поднимайся, детвора!
Поднимайся, детвора,
В детский сад идти пора!
Туру-туру-туру-ру
Поднимаем детвору.
Поднимаем детвору
Туру - туру- туру -ру!
Тыры-ры, тыры-ры!
Нету дома детворы.*
9. Игра **"Телеграф"** - деление слов на слоги (см. п. 3 б).
10. Игра в мяч - припоминание слов на Р.

Занятия 74-75

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).
2. Слоги и слова

<i>ар-ар-ар - пар</i>	<i>ир-ир-ир - мир</i>
<i>ар-ар-ар - удар</i>	<i>ир-ир-ир - тир</i>
<i>ар-ар-ар - санитар</i>	<i>ир-ир-ир - тир</i>
<i>ар-ар-ар - комар</i>	<i>ир-ир-ир- кефир</i>
<i>ар-ар-ар - загар</i>	<i>ир-ир-ир- зефир</i>
<i>ар-ар-ар - овар</i>	<i>ир-ир-ир - командир</i>
<i>ор-ор-ор- бор</i>	<i>ер-ер-ер- веер</i>
<i>ор-ор-ор- хор</i>	<i>ер-ер-ер- катер</i>
<i>ор-ор-ор- сор</i>	<i>ер-ер-ер- ветер</i>
<i>ор-ор-ор- топор</i>	<i>ер-ер-ер- пионер</i>
<i>ор-ор-ор- мотор</i>	<i>ер-ер-ер- пенсионер</i>
<i>ор-ор-ор- помидор</i>	<i>ер-ер-ер- тостер</i>
<i>ор-ор-ор- мухомор</i>	<i>ер-ер-ер-!- мастер</i>
<i>ёр-ёр-ёр- ковёр</i>	<i>ер-ёр-ёр- актёр</i>
<i>ёр-ёр-ёр- шофёр</i>	<i>ёр-ёр-ёр- боксёр</i>
<i>ёр-ер-ёр- костёр</i>	<i>ёр-ёр-ёр- шахтёр</i>
<i>ёр-ёр-ер- монтёр</i>	<i>ёр-ер-ёр- фантазёр</i>
3. Деление слов на слоги - игра "Телеграф". .
4. Счет 1-10 (см. п. 2, выборочно).
5. Спряжение в настоящем времени
*кормить кур
дергать за шнур*
6. Скороговорки
*Вечером над озером ходит белый пар
Это рыбы в озере ставят самовар.

В яркой куртке мухомор гордо сел на косогор.
Нам не нужен мухомор- не пойдем на косогор.*
7. Выделение из скороговорки слов со звуком Р.

ЗАНЯТИЕ 76

- Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).
- Слоговые ряды
ар-ор-ур-ыр *ра-ро-ру-ры*
- Слова

<i>карта</i>	<i>горка</i>	<i>дырка</i>	<i>Мурка</i>
<i>парта</i>	<i>корка</i>	<i>верба</i>	<i>бурка</i>
<i>марка</i>	<i>орден</i>	<i>первый</i>	<i>шкурка</i>
<i>картина</i>	<i>арбуз</i>	<i>персик</i>	<i>терка</i>
<i>фартук</i>	<i>гармонь</i>	<i>термос</i>	<i>пятерка</i>
<i>бархат</i>	<i>карман</i>	<i>ферма</i>	<i>мирный</i>
- Счет 1-10 (см. п. 3, выборочно).
- Игра "Телеграф" -см. 3.
- Спряжение в настоящем времени
держат в руках гармонь
работают на ферме
кормят на ферме кур.
- Рассказ К.Д. Ушинского "РЫЖИК" (адаптированный).
- Выделение слов на звук Р из рассказа.
- Родственные слова
рыжий - Рыжик, Рыжуха, порыжить;
кормить - корм, кормление, кормушка, прикорм, прикармливать.
- Припоминание слов на звук Р - игра в мяч.
- Повторение скороговорок на звук Р (см. занятия 72, 73, 74-75).

ЗАНЯТИЯ 77-78

- Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).
- Слоговые ряды
тра-тро-тру-тры *атр-отр-утр-ытр*
рта-рто-рту-рты *арт-орт-урт-ырт*
- Слова

<i>трава</i>	<i>трос</i>	<i>труд</i>	<i>метр</i>
<i>трамвай</i>	<i>тройка</i>	<i>трус</i>	<i>фетр</i>
<i>трап</i>	<i>метро</i>	<i>труба</i>	<i>Петр</i>
<i>тетрадь</i>	<i>матрос</i>	<i>петрушка</i>	<i>осетр</i>
<i>астра</i>	<i>тропка</i>	<i>ватрушка</i>	<i>литр</i>
<i>люстра</i>	<i>патрон</i>	<i>струна</i>	<i>центр</i>
<i>завтра</i>	<i>стройка</i>	<i>струя</i>	<i>театр</i>
<i>страна</i>	<i>строить</i>	<i>стружки</i>	<i>осмотр</i>
<i>страус</i>	<i>страница</i>	<i>трудный</i>	<i>министр</i>
<i>завтрак</i>	<i>утро</i>	<i>трудиться</i>	<i>монстр</i>
- Упражнения со словами "**Запомни, повтори**", "**Телеграф**", "**Телефон**", "**1-3-4-10**" .
(*труба, астра, тетрадь, люстра, страус*).
- Родственные слова
труба -
строить-
трава -
- Спряжение в настоящем времени
трубит в трубу
строить детский театр.
- Заучивание скороговорок
Трое трубачей трубят в трубы.
Труба трубит, труба поет,
Трубач по городу идет.

Тра-тра-тра- в детский сад идем с утра.

Тро.тро-тро - в садик ехали в метро.

Тры-тры-тры - в сказках гномики хитры.

ЗАНЯТИЕ 79

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).
2. Слоговые ряды
дра-дро-дру-дры адр-одр-удр-ыдр
рда-рдо-рду-рды .
3. Слова

<i>дрова</i>	<i>дрозд</i>	<i>друг</i>
<i>драка</i>	<i>ведро</i>	<i>подруга</i>
<i>бранка</i>	<i>бедро</i>	<i>друзья</i>
<i>бран</i>	<i>аэродром</i>	<i>дружить</i>
<i>драчун</i>	<i>мудрость</i>	<i>дружно</i>
<i>выдра</i>	<i>космодром</i>	<i>дружба</i>
<i>пудра</i>	<i>дровосек</i>	<i>кадры</i>
<i>квадрат</i>	<i>дроворуб</i>	<i>кедры</i>
4. Лексические и грамматические упражнения
 - а) прямой и обратный счет (1-10) - см.п. 3 (выборочно);
 - б) деление слов на слоги (см. п.3);
 - в) родственные слова
дрова -
друг-
г) признаки и действия к предмету (*друг, дроворуб, дрозд*).
5. Заучивание скороговорок
На дворе трава, на траве дрова.
Не руби дрова на траве двора.
Два дровосека, два дроворуба,
На дворе дрова топорами рубят:
- Раз- дрова! Два- дрова!..
6. Выделение и запоминание слов на Р из этих скороговорок, игры в мяч, "**Запомни, повтори**".
7. Повторение скороговорок на Р (см. занятия 72-75, 77-78).
8. Спряжение в настоящем времени
строить космодром (аэродром) с друзьями
слушать с друзьями дружное пение дроздов.
9. Рисование "**Певчий дрозд**".
10. Постановка звука Р'.

ЗАНЯТИЕ 80

1. Звук Р - Р -Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).
2. Слоговые ряды
здра-здру-здры , аздр-оздр-уздр-ыздр
здар-здор-здур-здыр
3. Слова

<u><i>здоровье</i></u>	<i>здороваться</i>	<i>здравие</i>
<i>здоров</i>	<u><i>здравствуй</i></u>	<i>здравный</i>
<i>здорова</i>	<u><i>здравствуйте</i></u>	<u><i>оздоровительный</i></u>
<i>здоровы</i>	<i>здроветь</i>	<i>оздоровление</i>
<i>здоровый</i>	<i>выздороветь</i>	<i>оздоравливать</i>
4. Составление предложений с подчеркнутыми словами.
5. Сказка "**В гостях у дедушки Мороза**".
6. Родственные слова
Зима - зимний, озимые, зимующие, зимовать, зимовка, зимородок;
мороз- морозить, морозный, заморозки, изморозь: морозец,

морозилка, подмораживать

7. Стихотворение И. С. НИКИТИНА "Встреча' зимы".
8. Иллюстрация к сказке или стихотворению "Встреча зимы".
9. Постановка звука Р'.

ЗАНЯТИЕ 81

1. Звук Р-Р-Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).

2. Слоговые ряды

кра-кро-кру-кры акр-окр-укр-ыкр

рка-рко-рку-ркы арк-орк-урк-ырк

3. Слова

<i>край</i>	<i>кровь</i>	<i>круг</i>	<i>акробат</i>
<i>кран</i>	<i>крот</i>	<i>кружок</i>	<i>крыса</i>
<i>краб</i>	<i>кросс</i>	<i>кружка</i>	<i>крыша</i>
<i>краска</i>	<i>крошки</i>	<i>крупя</i>	<i>крышка</i>
<i>красный</i>	<i>кровать</i>	<i>крутой</i>	<i>Крым</i>
<i>кратива</i>	<i>микроб</i>	<i>кругом</i>	<i>закрытый</i>
<i>красавица</i>	<i>кроссовки</i>	<i>крупный</i>	<i>открыть</i>

4. Лексико-грамматические упражнения,

- а) "Запомни, повтори";
- б) "Телеграф";
- в) счет 1-10 (*крот, красавица, кровать*);
- г) признаки и действия (*крот*); ,
- д) спряжение в будущем времени

раскрыть рот

широко раскрыть рот;

- е) родственные слова

круг

акробат

5. Заучивание скороговорки "**Крот**"

К нам во двор пробрался крот,

Роет землю у ворот.

Что же надо там кроту?

Потемнее темноту.

6. Заучивание отрывка (по выбору) из стихотворения В. Маяковского "Что такое хорошо, что такое плохо?"

7. Постановка звука Р'.

ЗАНЯТИЕ 82

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).

2. Слоговые ряды

гра-гро-гру-гры агр-огр-угр-ыгр гро-гру-гры-гра

огр-угр-ыгр-агр гру-гры-гра-гро угр-ыгр-агр-огр

гры-гра-гро-гру ыгр-агр-огр-угр рга-рго-ргу-ргы

рго-ргу-ргы-рга ргу-ргы-рга-рго ргы-рга-рго-

ргу

3. Слова

<i>град</i>	<i>гром</i>	<i>груша</i>	<i>игра</i>
<i>грамм</i>	<i>громко</i>	<i>груз</i>	<i>фотограф</i>
<i>графин</i>	<i>грохот</i>	<i>грузди</i>	<i>фотография</i>
<i>градусник</i>	<i>гроза</i>	<i>грузовик</i>	<i>фотографировать</i>
<i>граната</i>	<i>грохотать</i>	<i>грузить</i>	<i>программа</i>
<i>грамота</i>	<i>грозный</i>	<i>грустный</i>	<i>разгружать</i>

4. Лексико-грамматические упражнения с данными словами

- а) "Запомни, повтори";
- б) счет 1~10 (*градусник, груша, грузовик*);

6. Счет 1-10 (*трактор, скороговорка, оркестр, конструктор*).
7. Спряжение в настоящем времени
проговаривать *скороговорки*
маршировать по дороге с оркестром
разрабатывать маршрут экскурсии
конструировать трактор.
8. Заучивание скороговорок
Скоро мы все скороговорки выскороговорим,
Проворонила ворона вороненка.
9. Родственные слова
ворона - вороненок (воронята), вороний, проворонить;
говорить - разговор, говор, скороговорка, говорливый, разговорчивый, выговаривать.
10. Сказка "Ворона и рак" (по Л.Н. Толстому).
11. Иллюстрация к сказке "Ворона и рак»

ЗАНЯТИЯ 86 - 87

1. Звук Р - Р - Р (длительное произнесение громко, тихо, шепотом).
2. Проговаривание слоговых рядов, скороговорок на Р.
3. Повторение стихов о зиме.
4. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского "Проказы старухи зимы"
 (опорные слова: *прорубь, пробраться, проворно, раздражить, раскраснеться, заморозить, разозлилась, морозы, разгореться...*).
5. "Запомни, повтори"
раздразнить - раскраснеться - прорубь - проворно (менять порядок слов).
6. Заучивание стихотворения Саши Черного (о зимних развлечениях)
Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки,
Рукавицы на руках,
Шапка на макушке.
 - Раз-два- вот и поскользнулся,
 - Раз-два - чуть не кувыркнулся,
 - Раз-два - крепче На носках!
- Выделение слов на звук Р из этого стихотворения.
7. Спряжение в настоящем и будущем времени
кувыркаться на турнике.
8. Повторение названий животных наших лесов, зимующих птиц - игры "У кого 'кто?", "Кто с кем?", "Кто где живет?", "Кто как зимует?".

Занятия 88-89

1. Звук Р' - Р' - Р' (многократное произнесение).
2. Слоги и слова
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| а) <i>ря-ря-ря- ряд</i> | <i>ри-ри-ри- рис</i> |
| <i>ря-ря-ря - зарядка</i> | <i>ри-ри-ри- Римма</i> |
| <i>рѐ-ре'-рѐ - рѐва</i> | <i>ре-ре-ре - репа</i> |
| <i>рѐ-рѐ-рѐ - Бурѐнка</i> | <i>ре-ре-ре - ребус</i> |
| <i>рю-рю-рю- рюкзак</i> | <i>ре"ре-ре~ редька</i> |
| б) слоговые ряды | |
| <i>ря-ре-рю-ри</i> | <i>ре-рю-ри-ря</i> |
| <i>рю-ри-ря-ре</i> | <i>ри-ря-ре-рю</i> |
3. Слова
- | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| <i>моряк</i> | <i>рисунок</i> | <i>ребѐнок</i> | <i>веревка</i> | <i>серебро</i> |
| <i>нарядный</i> | <i>старик</i> | <i>редиска</i> | <i>береза</i> | <i>мандарин</i> |
| <i>гиря</i> | <i>фабрика</i> | <i>резать</i> | <i>орел</i> | <i>ириска</i> |
| <i>буря</i> | <i>аквариум</i> | <i>рейка</i> | <i>вперед</i> | <i>деревня</i> |
| <i>снаряд</i> | <i>турист</i> | <i>огурец</i> | <i>Серезжа</i> | <i>ребята</i> |

<i>нырять</i>	<i>курица</i>	<i>варенье</i>	<i>серезжа</i>	<i>кубарем</i>
<i>горячий</i>	<i>река</i>	<i>сирень</i>	<i>хорек</i>	<i>отряд</i>
<i>порядок</i>	<i>резинка</i>	<i>орех</i>	<i>пузырек</i>	<i>подряд</i>
<i>рюкзак</i>	<i>дерево</i>	<i>борец</i>	<i>зверек</i>	<i>заря</i>

4. Лексико-грамматические упражнения с этими словами:

- а) счет 1-10 (выборочно существительные);
- б) "Запомни, повтори" (по 4 слова);
- в) спряжение в настоящем времени
нырять в быструю речку (синее море, озеро);
ремонтировать серезжки (аквариум);
- г) подбор предметов к признакам
нарядный нарядная
резиновый резиновая
горячий горячая

5. Деление слов на слоги - "Телеграф".

6. Словообразование отглагольных прилагательных:

варить - вареный
жарить
дарить
парить

7. Скороговорки

у моей сестры Марины щеки словно мандарины,
А сама сестра Марина чуть побольше мандарина.

Посмотрите на Иринку: ест Иринка мандаринку,
Съест Иринка мандаринку- бросит корочки в корзинку.

8. Стихотворения А. Барто "Барабан", "Резиновая Зина" (заучивание).

9. Звуко - слоговой анализ, упражнения с разрезной азбукой, печатание, составление схем слов

ряд- ряды, моряк- море, заря, наряд, река.

Занятие 90

1. Звук Р' - Р' - Р' (многократное произнесение).
2. Слоговые ряды (см. занятия 89-90).
3. Стихотворение С.А.Есенина "Береза"
 - а) беседа по содержанию;
 - б) заучивание;
 - в) выделение слов со звуком **Р'** (*береза, принакрылась, серебром, горят, заря*);
 - г) признаки и действия *береза*.
4. Подбор предметов к признакам.

<i>серебряный</i>	<i>серебряная</i>	<i>серебряное</i>
<i>серебристый</i>	<i>серебристая</i>	<i>серебристое</i>

 Проговаривание образованных словосочетаний.
5. Спряжение в будущем и прошедшем времени
принакрыться серебряным нарядным покрывишом.
6. Родственные слова
береза - березка, березонька, березовый; подберезовик, березняк.

Занятие 91

1. Звук Р' - Р' - Р' (многократное произнесение).
2. Слоги и слова

<i>арь-арь-арь</i>	<i>- букварь, сухарь</i>
<i>орь-орь-орь</i>	<i>- хорь</i>
<i>ерь-ерь-ерь</i>	<i>- зверь, дверь</i>
<i>ирь-ирь-ирь</i>	<i>- снегирь</i>
3. Слоговые ряды

<i>арь-орь-урь-ирь</i>	<i>орь-урь-ирь-арь</i>
<i>урь-ирь-арь-орь</i>	<i>ирь-арь-орь-урь</i>

4. Слова:

<i>январь</i>	<i>пахарь</i>	<i>корь</i>
<i>сухарь</i>	<i>пекарь</i>	<i>Тверь</i>
<i>фонарь</i>	<i>писарь</i>	<i>Игорь</i>
<i>дикарь</i>	<i>токарь</i>	<i>Сибирь</i>
<i>янтарь</i>	<i>слесарь</i>	<i>якорь</i>
<i>календарь</i>	<i>снегирь</i>	<i>горько</i>
<i>словарь</i>	<i>богатырь</i>	<i>зорька</i>
<i>пескарь</i>	<i>теперь</i>	<i>борьба</i>
<i>глухарь</i>	<i>поверь</i>	<i>серьги</i>

5. Повторение названий зимующих птиц (*снегирь, тетерев, глухарь*).

6. Подбор признаков и действий

снегирь

красногрудый *перелетает*
замерзший *клюет*

6. Счет 1-10 (см. п. 4 *богатырь, снегирь, глухарь* и т.д.).

7. Стихотворение С.Я. Маршака "Январь".

8. Шутка "Снегири"

*Снегирики -снегири на дворике у двери.
Я насыпал за порог гречку, семечки, творог.
А когда я выШел в сад, то от них услышал:
- Ты добрее всех ребят и резвее, Гриша!*

9. Выделение слов на звук Р' из шутки "Снегири" и стихотворения "Январь".

10. Родственные слова

снегирь -

глухарь -

11. Иллюстрация к шутке "Снегири".

ЗАНЯТИЕ 92-93

1. Звук Р' - Р' –Р' (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

тря-тре-трю-три *атрь-отрь-утрь - итрь*
гря-гре-грю-гри

3. Слова

<i>три</i>	<i>тряпка</i>	<i>крем</i>
<i>тринадцать</i>	<i>трюм</i>	<i>кресло</i>
<i>тридцать</i>	<i>матрешка</i>	<i>греть</i>
<i>трибуна</i>	<i>дряхлый</i>	<i>грелка</i>
<i>треска</i>	<i>дремать</i>	<i>гречка</i>
<i>ястреб</i>	<i>Андрюша</i>	<i>грядка</i>
<i>стрела</i>	<i>Андрей</i>	<i>грязь</i>
<i>стрелять</i>	<i>крик</i>	<i>гриб</i>
<i>стремя</i>	<i>крепкий</i>	<i>грива</i>
<i>дрессировать</i>	<i>крякать</i>	<i>гребень</i>
<i>иллюстрировать</i>	<i>электричество</i>	<i>погремушка</i>

4. Счет 1-10 (*матрешка, гриб, гребень, погремушка*).

5. Спряжение в настоящем времени

дремать в кресле январским вечером
иллюстрировать стихотворение
дрессировать зверей в цирке
тараторить скороговорки.

6. "Запомни, повтори" (см. п. 3).

7. Деление слов на слоги - "Телеграф".

8. Заучивание скороговорок

33 вагона в ряд тараторят, тарахтят.

*Как большой сидит Андрюшкака
На ковре перед крыльцом.
у него в руках игрушка
Погремушка с бубенцом.*

9. Слова на звук Р' из скороговорок (выделение, проговаривание).

ЗАНЯТИЕ 94

1. Звук Р' - Р' - Р' (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

*пря-пре-при-при апрь-опрь-упрь-ипрь абрь-обрь-убрь-ибрь
опрь-упрь-ипрь-апрь обрь-убрь-ибрь-абрь
упрь-ипрь-апрь-опрь убрь-ибрь-абрь-обрь
ипрь-апрь-опрь-упрь ибрь-абрь-обрь-убрь*

*бря-бре-брю-бри
бре-брю-бри-бря
брю-бри-бря-бре
бри-бря-бре-брю*

3. Слова

<i>пряник</i>	<i>брить</i>	<i>пригрозить</i>
<i>прямо</i>	<i>бритва</i>	<i>распрягать</i>
<i>упрямый</i>	<i>бригада</i>	<i>притворяться</i>
<i>природа</i>	<i>абрикос</i>	<i>прикрепить</i>
<i>приемник</i>	<i>бряк</i>	<i>спрятать</i>
<i>пристань</i>	<i>брюки</i>	<i>привыкать</i>
<i>приказ</i>	<i>бред</i>	<i>примерить</i>
<i>фабрика</i>	<i>бредень</i>	<i>приветствовать</i>

4. Лексико-грамматические упражнения

а) счет 1-10 (см. п. 3, выборочно);

б) спряжение в будущем времени

примерить коричневые брюки

в настоящем времени

. примерять нарядные брюки

распрягать упряжку вороньих.

5. Заучивание скороговорки "Перепелка"

За деревней, за поселком .

Пела, пела перепелка.

Перепел прилетел

Перепелку перепел.

6. Выделение (и проговаривание) из скороговорки слов на звук Р'.

7. Игра "Запомни, повтори" (слова со звуком р' из этой скороговорки).

8. Распространение предложений - игра "Скажи дальше".

Пришла зима.

К нам пришла зима.

К нам пришла волшебница-зима.

К нам пришла волшебница-зима с вьюгами, метелями и крепкими морозами.

Трещат морозы.

На дворе трещат морозы.

На дворе трещат суровые январские морозы. (и т.д.)

ЗАНЯТИЕ 95

1. Звук Р' - Р' - Р' (многократное произнесение).
2. Повторение всех слоговых рядов на Р' в быстром темпе.
3. Повторение всех скороговорок на Р' в быстром темпе.
4. Припоминание слов на Р'
 - а) в конце слова;
 - б) в начале слова;
 - в) в середине слова.
5. Деление слов на слоги - игра "Телеграф".
6. Повторение стихов о зиме - игра "Отгадай, из какого стихотворения строчка и назови поэта"

*А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром.* ("Береза" с.А. Есенина)

*"Нам не стать привыкать, пусть мороз твой трещит,
Наша русская кровь на морозе горит":* ("Встреча зимы" И.С. Никитина)

*"Брега с недвижною рекою
Сровняла пышной пеленою."* ("Вот север, тучи нагоняя" А. С Пушкина)

*"Ходит, бородою белую трясет,
Топают ногою, только треск идет.*
(*"Дедушка Мороз"* С. Дрожжина) и т.д.

7. Приметы зимы в этих стихах.
8. Какое из стихотворений о зиме больше понравилось? Объяснить почему.
9. Повторение стихотворения И.З. Сурикова "Детство".
10. Иллюстрация к нему.

ЗАНЯТИЕ 96

1. Звуки Р - Л (попеременное произнесение).
2. Повторение звука Р, слогов, слов, скороговорок.
3. Повторение звука Л, слогов, слов, скороговорок.
4. Преобразование слогов, слов.

а) слоги
*ра-ра-ра - ла-ла-да
ар-ар-ар - ад-ад-ад
ила-ила-ила - шра-шра-шра
ашр-ашр-ашр - ашл-ашл-ашл* и т.д.

б) лак – рак бурки - булки
лов- рожки -
юла- Прошка-
Лука- порка -
укол- роза-
балка- рад-
лоза - драма-

5. Слоговые ряды

<i>кла-кла-кра</i>	<i>кра-кра-кла</i>	<i>акр-акр-акл</i>	<i>акл-акл-акр</i>
<i>кла-кра-кра</i>	<i>кра-кла-кла</i>	<i>акр-акл-акл</i>	<i>акл-акр-акр</i>
<i>кла-кра-кла</i>	<i>кра-кла-кра</i>	<i>акр-акл-акр</i>	<i>акл-акр-акл</i>

6. Слова

<i>раскладушка</i>	<i>крокодил</i>	<i>рыболов</i>	<i>гладиатор</i>
<i>спортзал</i>	<i>берлога</i>	<i>полотер</i>	<i>горло</i>
<i>эскалатор</i>	<i>рулон</i>	<i>зеркало</i>	<i>рассол</i>
<i>журнал</i>	<i>крыло</i>	<i>мармелад</i>	<i>планер</i>

7. Составление предложений с этими словами.
8. Игра "Запомни, повтори" (см. п. б).
9. Лексико- грамматические упражнения
 - а) счет 1-10 (*крокодил, крыло, эскалатор*);
 - б) спряжение в будущем времени

расколоть зеркало;

б) спряжение в настоящем времени

раскладывать раскладушку

в) родственные слова

рыболов -

спортзал-

рассол-

10. Постановка звука Ч.

Занятие 97-98

1. Звук Ч (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

ач-ач-ач - врач

ач-ач-ач - грач

ач-ач-ач - ткач

ач-ач-ач - пачка

ач-ач-ач - дачка

уч-уч-уч - луч

уч-уч-уч - тучка

уч-уч-уч - внучка

ич-ич-ич - дичь

ич-ич-ич - дичка

оч -оч -оч - ночь

оч-оч-оч- дочь

оч-оч-оч- ночка

оч-оч-оч - точка

еч-еч-еч- меч

еч-еч-еч- печь

еч-еч-еч- печка

еч-еч-еч- речка

3. Слоговые ряды

ач-оч-уч-ич *оч-уч-ич-ач*

уч-ич-ач-оч *ич-ач-оч-уч*

4. Слова

качка

яичко

девочка

кочка

овечка

ласточка

бочка

колечко

обруч

тачка

уздечка

удочка

квочка

вечно

тапочки

внучка

кирпич

бабочка

колючка

ключ

очки

5. Игра "Запомни, повтори" (см.п.4).

6. "Телеграф" - деление слов на слоги (см. п. 2,4).

7. Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных - "**Назови ласково**" (женский и средний род)

блюдец- блюдечко

рукавица-

овца -

вилка -

собака -

галка -

белка-

сани-

ложка-

шапка-

кольцо -

коса-

пуговица -

сумка-

8. Составление предложений с этими парами слов (выборочно).

9. Словообразование отчеств мужского рода - игра "Эхо"

Иван - Иванович

Роман-

Петр - и т.д.

10. "Опадай слово"

ме., пе., мя., вра., гра., тка., но., до., лу., магу., жегу., колю., горя., обру., кирти., ре., би., ди., те., стере..

11. Загадка

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке.

Палочка в руке.

Ниточка в реке.

12. Стихотворение и. Демьянова "Скакалочка"

Очень любит Галочка

Быструю скакалочку.

Скок да скок, скок да скок

Галочке не жалко ног.

А бывает жалко

Быструю скакалку:

- Отдохни, скакалочка,

Еле шепчет Галочка.

13. Родственные слова

грач - грачиха, грачонок (грачата), грачиные, грачевник.

16. Признаки и действия *грач, ласточка.*

17. Аппликация "Грач" ("Ласточка").

ЗАНЯТИЕ 99-100

1. Звук Ч (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

ча-ча-ча - чай

чи-чи-чи - чисто

ча-ча-ча - чайник

чи-чи-чи - чиж

ча-ча-ча - чайка

чи-чи-чи - зайчик

ча-ча-ча - дача

чи-чи-чи - мальчик

ча-ча-ча-туча

чи-чи-чи - колючий

чу-чу-чу - чудо

че-че-че - чей

чу-чу-чу - чуб

че-че-че - чек

чу-чу-чу - чугун

че-че-че - печенье

чу-чу-чу - чудак

че-че-че - ученье

чу-чу-чу - жемчуг

че-че-че - качели

3. Слоговые ряды

ча-чо-чу-чи

чу-чи-ча-чо

чо-чу-чи-ча

чи-ча-чо-чу

4. Ряды слов

чашка - значок - чулки - ручей - чучело

бахча- плечо - кольчуга - печенка - овчарка

мочалка- пчелы- каучук- личинка- черепаха

удача - крючок - чудеса - пончик - одуванчик

(менять порядок слов).

5. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных мужского рода - игра

"**Большой - маленький**"

мяч - мячик

чулан -

колокол-

заяц -

чуб-

звонок-

стул-

чудак-

песок-

стакан-

ключ-

пояс-

замок-

пенек-

сын-

чулок -

носок -

самовар-

палец -

кувшин -

сарафан-

6. Деление слов на слоги - игра "Телеграф".

7. Спряжение в настоящем времени

включать электрический чайник

хотеть научиться читать.

8. Родственные слова

учить - учитель, учительница, ученик, ученица, учение, учеба,

ученый, учебник, учебный, учащийся, училище, учительская, научный, наука.

читать - читатель, читательница, читальный, читальня,

*читающий, прочитанный, чтение, чтец, чтиво...
волк - волчиха, волчица, волчонок (волчата), волчье, волчок, волчице...
заяц - зайчиха, зайчик, зайчонок (зайчата), заячий, зайчишка, зайчатина...
белка - бельчонок (бельчата), белочка, беличий...*

Составление предложений с данными словами (выборочно).

9. Притяжательные- прилагательные на **-ий, -ья, -ье** – игры "Чей хвост лучше?", "Чья голова умнее?", "Чье ухо лучше слышит?"

заяц, волк, белка, бык, теленок.

10. Заучивание скороговорок и загадки

Встретил ежика бычок и лизнул его в бочок.

И, лизнув его в бочок, уколол свой язычок.

А колючий еж смеется:

«В рот не суй, что попадется!»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь!

Не утонет в речке мяч!

Пять мальчиков, пять чуланчиков.

Разошлись мальчики в темные чуланчики

Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатка)

11. Составление по опорным словам рассказа "Очки" с использованием сюжетной картинки

Вовочка, очки, стульчик, читать, научиться.

12. Припоминание слов на Ч - игра "Телефон"

в конце слова в середине слова в начале слова

13. Печатание под диктовку слов (по следам анализа)

туча, чашка, чудо, дача, удача, чулок.

Правописание *ча, чу.*

14. Счет 1~10 (слова на звук Ч выборочно)

15. Иллюстрация к одной из скороговорок.

Занятие 101

1. Звук Ч (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

чта-что-чту-чты

ачт-очт-учт-ычт

тчa-тчo-тчy-тчи

атч-отч-утч-итч

(то же со слогами *чна, чма,*

чла).

3. Слова

почта

почтительный

мачта

чтение

мечта

почва

почтальон

потчевать

почтовый

чукча

почтарь

отличник

почтение

отличный

4. Лексико-грамматические упражнения.

а) родственные слова:

почта

чтение

б) счет 1~10 (*почтальон, отличник, отличница*);

в) спряжение в настоящем времени

потчевать отличным печеньем

вручать почтовые карточки

хотеть учиться отлично;

г) словообразование существительных (лиц по их занятиям)

учит - учитель

читает - читатель

летает - летчик

переводит - переводчик

*Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается
Сейчас я упаду.*

9. Выделение из этих скороговорок слов на Ч, С'.

10. Иллюстрация к одной из скороговорок.

11. "Отгадай слово"

*ве.., ме., кара., вра., гус., ры., мя., но., до., пе., .емь, .ем, .ода, .удо, .еять, . айка,
.еснок, .удеса, .емечки, .ито, .исто, .ирень, .асики.*

12. Печатание по следам анализа: *свеча, тысяча, свечу, тысячу.*

Правописание **ча, чу.**

ЗАНЯТИЕ 103

1. Звук Ч - Т' (попеременное произнесение).

2. Припоминание СЛОБ, картинок на Т'.

3. Припоминание слов, картинок на Ч.

4. Упражнение в дифференциации

а) различение на слух в слогах;

б) различение на слух в словах;

в) упражнение с картинками - игра "**Четвертый лишний**"

тень, пять, костюм, тачка - тачка

одуванчик, тюльпан, утюг, сеть - .одуванчик

грач, утята, бочка, бабочка - утята

ручка, кисточка, телефон, чашка - телефон

г) воспроизведение слоговых рядов

тя-тя-ча ча-ча-тя ать-ать-ач

тя-ча-ча ча-тя-тя ать-ач-ач

тя-ча-тя ча-тя-ча ать-ач-ать

д) игра "Наоборот"

ча- тя мять- мяч

чу- бить-

чи - телка -

че- петь-

чѐ - Петька -

ич- тьявкать-

ач - сеть-

еч - ткать -

уч - тесать-

5. Повторение загадки "Пять мальчиков, пять чуланчиков", выделение из нее слов на Ч, затем на Т'.

6. Упражнение на развитие внимания и памяти с картинками на Ч и Т' "Что изменилось?", "Отгадай указанную картинку".

7. Спряжение в настоящем времени

*хотеть выучить наизусть несколько стихотворений Федора Ивановича
Тютчева.*

8. Договаривание сложноподчиненных предложений

Чтобы научиться читать, надо ...

Чтобы отлично учиться, надо...

Надо быть усидчивым и внимательным, чтобы... "

Надо знать буквы, чтобы ...

Петя отлично учится, потому что ...

Дети любят читать русские народные сказки, потому, что...

Катя и Витя любят читать стихи Федора Ивановича Тютчева, потому что...

Чтобы научиться играть в мяч, надо...

9. Чтение слов по карточкам

- а) сначала на Т';
б) затем на Ч.

ЗАНЯТИЕ 104

1. Звук Щ (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

ащ-ащ-ащ- плащ
ощ-ощ-ощ - хвощ, овощ, помощь
ещ-ещ-ещ- вещь, лещ
ящ-ящ-ящ- хрящ
ющ-ющ-ющ- плющ

3. Слоговые ряды

ащ-ощ-ущ-щц *ущ-щц-ащ-ощ*
ощ-ущ-щц-ащ *щц-ащ-ощ-ущ*

4. Слова

<i>борщ</i>	<i>хищный</i>	<i>мощный</i>
<i>клещ</i>	<i>хищник</i>	<i>овощной</i>
<i>прыщ</i>	<i>товарищ</i>	<i>вездесущ</i>
<i>мощь</i>	<i>помощник</i>	<i>сведуш</i>

5. Скороговорка

Ащ-ащ-ащ - у Тани новый плащ,
ещ-ещ-ещ - в реке плывет лещ,
ощ-ощ-ощ - у нас вкусный борщ,
ющ-ющ-ющ - на стенке вьется плющ.

6. Игра "Запомни, повтори" (см. П.п. 2, 4).

7. Подбор предметов по признакам

<i>хищный</i>	<i>хищная</i>	<i>хищное</i>
<i>мощный</i>	<i>мощная</i>	<i>мощное</i>
<i>овощной</i>	<i>овощная</i>	<i>овощное</i>

8. Составление предложений со словами (см. п.п. 2,4).

9. Печатание буквы **Щ**, слогов *ащ, ощ, ущ, ыщ, щц, ещ, ящ*;
слов *плащ, лещ, борщ, помощь овощ, вещь.*

10. Аппликация "Плющ".

Занятия 105-107

1. Звук Щ (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

ща-ща-ща - щавель, роцца, тшцать
щи-щи-щи- щит, ищи
щу-щу-щу - щука, щупальцы
щё-щё-щё - щётка, щёки, ещё, щёлкать
ще-ще-ще- щель, щетка, щенок, щечечет.

3. Слоговые ряды

ща-що-щу-щи
що-щу-щи-ща
щу-щи-ща-що
щи-ща-що-щу

4. Слова

<i>площадь</i>	<i>щиты</i>	<i>возвращаться</i>	<i>защитник</i>
<i>роцца</i>	<i>клещи</i>	<i>восхищаться</i>	<i>факельщик</i>

*уцелье яцик
пецера тицать
яцерица трецать
цеколда угощать
площадка угощение*

*процать
процение
вращение
сварицик
восхищение*

*трецина
гоницик
тица
цупальцы
прищепка*

5. Счет 1-10 (см. п.п. 2,4, выборочно).

6. Игра "**Запомни, повтори**" (см. п.п. 2, 4).