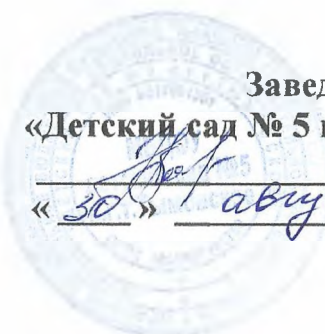


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 пгт. ТЫМОВСКОЕ»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 5 пгт. Тымовское»
Батурина Н.В.
« 30 » августа 2019 г.



*Перспективное тематическое планирование
логопедических коррекционно-развивающих занятий
на 2019 – 2020 учебно-воспитательный год
для детей с общим недоразвитием речи
старшего дошкольного возраста - 5 лет*

Составитель:
Учитель – логопед:
Васильева Светлана Петровна

пгт. Тымовское 2019 год

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Недели	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
СЕНТЯБРЬ				
1,2 ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ				
3	Осень	<p>Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках Занятие № 1</p> <p>Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<p>Активизировать словарь по теме «Осень»</p> <p>Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона.</p> <p>Словарь:осень, погода, лист, дерево, берёза, кора, корзина, расти, идти, дуть, тёплый, солнечный, дождливый</p> <p>Обучение различению деревьев по характерным особенностям строения листьев.</p> <p>Деревья – цвет: берёза, рябина, дуб, клён, ель, жёлтый, зелёный, красный.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе).</p> <p>Обучение отгадыванию загадок об осени. Обучение узнаванию деревьев по характерным особенностям ветвей и</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» используя магнитную доску. Занятие №1</p> <p>Воспитывать у ребенка литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение героев произведения</p> <p>Учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки</p> <p>Актуализация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания.</p>

			стволов. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных) Закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе	
4	Деревья осенью	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках Занятие № 2	Пополнять словарь по лексической теме словами: (дуб, клён, береза, ель, клен, ствол, ветви, листья, крона, корни, кора, желтеть). Обучение отгадыванию загадок об осени. Обучение узнаванию деревьев по характерным особенностям ветвей и стволов. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных) Закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе Закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных	Воспитывать бережное отношение детей к природе. Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему Занятие №2
ОКТАБРЬ				
1	Овощи	Уточнение артикуляции и произношения звука [у] Звук и буква У. Занятие № 3	Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме: овощи, огурец, помидор, морковь, свёкла, репа, редис, кабачок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зелёный, красный, жёлтый. Совершенствование грамматического строя	Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием серии сюжетных картин Учить детей пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки

			<p>речи: образование множественного числа существительных;</p> <p>образование формы родительного падежа существительных, образование и использование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Закрепление представления о жёлтом цвете в игре: «Что бывает только желтым?».</p> <p>Обучение использованию прилагательного жёлтый с существительными в роде, числе, падеже; употребление имён существительных в форме винительного падежа.</p> <p>Обучение отгадыванию загадок об овощах.</p>	<p>Учить логическому построению высказывания</p> <p>Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением</p> <p>Учить согласовывать слова в предложениях</p> <p>Воспитывать у детей трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом.</p> <p>Занятие №3</p>
2	Фрукты	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [а]</p> <p>Звук и буква А. Занятие №4</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях.</p> <p>Расширение словаря по теме: фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи. Образование множественного числа существительных.</p> <p>Согласование прилагательных с существительными в роде и числе</p>	<p>Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему. Рассказ-описание «Фрукты».</p> <p>Учить составлять рассказ с опорой на схему.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом</p> <p>Занятие №4</p> <p>Развитие длительного выдоха, речевого слуха, зрительного и слухового</p>

			<p>Подбор существительные к прилагательным.</p> <p>Закреплять у детей употребление существительных в винительном падеже</p> <p>Закреплять употребление притяжательных местоимений</p>	<p>внимания, ассоциативного мышления, тонкой моторики</p>
3	Насекомые	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [а]-[у]</p> <p>Звуки А У Занятие № 5</p>	<p>Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, брющко, хоботок, спинка, подкрылья, , крылья, лапки, усы, личинка, яйцо, куколка, летать, порхать, жужжать, нарядные, разноцветные, полезные, вредные, опасные). Формирование обобщающего понятия насекомые.</p> <p>Закрепление навыка различения насекомых по внешним признакам, уточнение различия и сходства у мухи, пчелы, шмеля, осы. Упражнять в отгадывании насекомых по совершаемым действиям. Подбор действий и признаков к объекту.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи Образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах. Образование родственных слов.</p> <p>Учить преобразованию глаголов единственного числа в множественное число</p>	<p>Составление описательно рассказа о насекомом с опорой на схему: «Насекомые» Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям Занятие №5</p> <p>Развитие слухового внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, преодоление тонкой атаки гласных.</p>

			<p>Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p>Закреплять употребление предлогов при составлении предложений</p>	
4	Перелетные птицы	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [п]</p> <p>Звук и буква П. Занятие №6</p>	<p>Формирование представлений о перелетных птицах, их образе жизни и повадках.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (птица, голова, крыло, хвост, лебедь, журавль, цапля, летать, клевать, прыгать).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>Образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа</p> <p>Слоговая структура слов со стечением согласных.</p> <p>Учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги</p> <p>Упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением</p> <p>Закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним</p> <p>Составление рассказа о птичке, которая вылетела из гнезда в поисках корма по демонстрируемым действиям.</p> <p>Развивать умение составлять простые предложения Занятие № 6</p> <p>Воспитание длительного плавного выдоха, развитие речевого слуха, мышления, памяти, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики</p>

НОЯБРЬ

1	Грибы. Ягоды.	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [о]</p> <p>Звук и буква О. Занятие № 7</p>	<p>Учить различать съедобные и несъедобные грибы, лесные и садовые ягоды, блюда, которые готовят из них готовят.</p> <p>Учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа.</p> <p>Учить образованию относительных прилагательных от существительных</p> <p>Закреплять употребление предлога (В)</p> <p>Упражнять детей в подборе обобщающих слов</p> <p>Развивать и активизировать словарный запас по лексической теме</p>	<p>Составление рассказов: «В лес по ягоды пойдем», «В лес за грибами» Занятие №7</p> <p>Учить строить небольшие описательные рассказы по заданному плану</p> <p>Воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней</p> <p>«Лес. Грибы. Ягоды»</p>
2	Домашние животные	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [и]</p> <p>Звук и буква И. Занятие № 8</p>	<p>Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные» (животное, корова, лошадь, собака, кошка, коза, мяукать, лаять, мычать, ржать, копыта, грива, рога). Формирование обобщающего понятия домашние животные.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных с суффиксами –онок, –ёнок, -ат, -ят).</p> <p>Учить детей образовывать сложные слова путем</p>	<p>Домашние животные и их детеныши. Описательные рассказы детей. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру Занятие № 8</p>

			сложения двух простых - <i>мелкоголовойй</i>	
3	Библиотека Книги	Закрепление знаний о гласных звуках речи [а], [у], [о], [и] Буквы А У О И Занятие №9	Рассматривание книг русских писателей и поэтов, портретов Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина С.А. Есенина, С.Я. Маршака Знакомство с пословицами, поговорками, загадками о книге. Расширять словарь антонимов Закреплять употребление существительного множественного числа родительного падежа Развивать навыки словообразования и словоизменения по лексической теме	Экскурсия в детскую библиотеку Знакомство детей с литературным произведением «Как печатали книгу» С.Я. Маршака Диалог с детьми по лексической теме «Расскажи о своей любимой книжке» Занятие №9
4	Осенняя одежда, обувь, головные уборы	Уточнение артикуляции и произношения звука [н] Звук и буква Н. Занятие № 10	Расширение и конкретизация представлений об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением : одежда, головной убор Уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше). Совершенствование грамматического строя речи Образование имен существительных во множественном числе Формировать у детей умение подбирать и	Составление рассказа «В раздевалке» Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление Воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды. Занятие №10 Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической

			<p>согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению, умение подбирать антонимы</p> <p>Учить детей уменьшительно-ласкательному использованию слов обозначающих одежду</p>	<p>речи, дыхания, мышления, конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>
II период обучения (декабрь, январь, февраль)				
ДЕКАБРЬ				
1	<p>Зима.</p> <p>Зимние забавы.</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [т]</p> <p>Звук и буква Т. Занятие № 11</p>	<p>Пополнение лексики по теме, приметы зимы</p> <p>Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой.</p> <p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением зима</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (снег, лёд, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно)</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи Согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа.</p> <p>Закреплять умение употреблять предлоги движения в, из, от, по, к</p>	<p>Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом</p> <p>Учить рассуждать, описывать явления природы, строить умозаключения</p> <p>Учить умению задавать вопросы. Учить умению отвечать на вопросы полным предложением Занятие № 11</p> <p>Развитие зрительного и слухового внимания, артикуляционной, тонкой и общей</p>

			<p>Учить подбирать родственные слова</p> <p>Учить образовывать глаголы прошедшего времени.</p>	<p>моторики, творческого воображения.</p>
2	<p>Зима</p> <p>Дикие животные зимой</p> <p>Зимующие птицы</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [ть]</p> <p>Звуки Т-ТЬ Буква Т. Занятие №12</p>	<p>Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, летать, клевать. прыгать).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи Образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа</p> <p>Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц</p> <p>Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>Закреплять употребление существительных в И.п. и Р.п. множественного числа</p>	<p>Составление описательного рассказа о зимних птицах с использованием схемы Занятие № 12</p> <p>Развитие речевого слуха, общей, тонкой и артикуляционной моторики, мышления, зрительного внимания, сенсорных (тактильных) ощущений. Преодоление тонкой атаки гласных.</p>
3	<p>Мебель</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [к]</p> <p>Звук и буква К. Занятие № 13</p>	<p>Расширение и конкретизация представлений о мебели, её назначении и частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных во</p>	<p>Рассказ – описание «Стул». Составление рассказа по теме с использованием ранее отработанных синтаксических конструкций Занятие №13</p> <p>Развитие связной речи,</p>

			<p>множественном числе), слоговой структуры слова.</p> <p>Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже</p> <p>Учить подбирать по теме глаголы к существительным. Закреплять навык употребления существительных в Р.п.</p>	<p>речевого слуха, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильных ощущений, длительного плавного выдоха.</p>
4	Новый год	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [к]-[къ]</p> <p>Звуки К-КЪ Буква К. Занятие № 14</p>	<p>Формирование представлений о новогоднем празднике.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме: ёлка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить, получать, петь, танцевать, украшать.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи Употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах</p> <p>Совершенствование слоговой структуры слова, элементарных математических представлений</p> <p>Навыки счёта в пределах 10 с соотнесением предметов, учить обратному счету.</p> <p>Упражнять в умении подбирать: прилагательные к существительным существительные в косвенных падежах</p>	<p>Беседовать о предвкушении праздника.</p> <p>Учить описанию ёлки, умению замечать отличительные признаки ели от других хвойных пород деревьев</p> <p>Составление рассказа по опорным предметным картинкам: «Новогодняя ёлка». Занятие №14</p> <p>Развитие зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, глубоко вдоха, тактильных ощущений.</p>
ЯНВАРЬ				
1,2 КАНИКУЛЫ				
3	Животные жарких стран	Уточнение артикуляции и	Пополнять лексику по изучаемой теме: существительными – животные их детеныши,	Рассказ – описание

		<p>произношения звука [б]</p> <p>Звук и буква Б. Занятие № 15</p>	<p>части тела</p> <p>Формирование представлений животных жарких стран, их внешнем виде и образе жизни и повадках.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (лев, тигр, зебра, жираф бегемот, слон, полосатый, хобот, бивни, серый).</p> <p>Формирование обобщающего понятия животные жарких стран.</p> <p>Обучение составлению описательного рассказа о диком животном по образцу и данному плану.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи Предложно-падежные формы</p> <p>Учить детей употреблять имена существительные во мн.ч. Р.п.</p> <p>Пополнение лексики прилагательными – размер, окрас, повадки</p> <p>Пополнение лексики глаголами - действия совершаемые животными, как подает голос</p>	<p>«Слон».</p> <p>Формирование навыка составления короткого рассказа. Занятие № 15</p> <p>Развитие диалогической речи, зрительного и слухового внимания, мышления, памяти, общей, тонкой и артикуляционной моторики.</p>
4	<p>Семья</p> <p>Человек</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [бь]</p> <p>Звуки Б-БЬ Буква Б. Занятие № 16</p>	<p>Пополнять лексику именами существительными по теме: бабушка, дедушка, мама, папа, сын, дочь</p> <p>Называние частей тела человека: основные и второстепенные. Учить поговорки и пословицы о семье, отгадывание загадок.</p>	<p>Способствовать формированию теплого отношения к близким, любви к родителям</p> <p>Вызывать положительные эмоции</p>

			<p>Учить детей подбирать противоположные по значению слова: веселый-грустный, толстый-худой, высокий-низкий, добрый - злой</p> <p>Закреплять знания о родственных связях, поддерживать уважительное отношение к семейным ценностям, традициям. Развивать у детей понимание логико-грамматических конструкций.</p>	<p>при воспоминании ребенком о близких родственниках</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». Занятие № 16</p>
ФЕВРАЛЬ				
1	Инструменты	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [э]</p> <p>Звук и буква Э. Занятие № 17</p>	<p>Уточнить с детьми предметный словарь по лексической теме.</p> <p>Закреплять знание о назначении инструментов</p> <p>Формировать у детей словарь глаголов по лексической теме</p> <p>Учить детей образованию числительных существительных</p> <p>Существительные в творительном падеже</p>	<p>Составление коротких рассказов по плану "Предметы труда", составленного по отдельным сюжетным картинам Задание № 17</p>
2	Морские, речные и аквариумные обитатели	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [г]-[гь]</p> <p>Звуки Г- Гь Буква Г. Занятие № 18</p>	<p>Расширение и уточнение естественнонаучных представлений. Пополнять словарь существительными: виды водоемов, обитатели морей, рек, озёр</p> <p>Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни: рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка, плавать, дышать, есть, ловить, прятаться, золотой,</p>	<p>Составление описательного рассказа о рыбах с использованием схемы</p> <p>Обучать умению отвечать на вопросы полным предложением</p> <p>Занятие № 18</p>

			<p>проворный, большой, маленький, красивый.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (правильное, уместное употребление простых предлогов в речи). Образование притяжательных прилагательных.</p>	<p>Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, общих речевых навыков (ясной шёпотной речи), зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, силы голоса.</p>
3	День защитника Отечества	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [ль]</p> <p>Звуки Л-Ль Буква Л Занятие № 19</p>	<p>Закрепление представлений о важности и пользе военных профессий.</p> <p>Закрепление в речи существительного с обобщающим понятием военные профессии.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (Отчизна, Отечество, солдат, защитник, мужество, храбрость, лётчик, капитан, машинист, управлять, внимательный, танкист, пулеметчик, автоматчик, пограничник, ответственный). Совершенствование</p> <p>Грамматический строй речи (образование имён существительных в винительном падеже).</p> <p>Обучать образованию прилагательных от существительных</p> <p>Закреплять умение согласовывать числительные с существительными.</p>	<p>Составление рассказа «Граница нашей Родины на замке» по серии сюжетных картин</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Учить дополнять сюжет предшествующими и последующими событиями Занятие № 19</p> <p>Активизация речевой деятельности детей. Развитие мышления, зрительного внимания, фонематического слуха,</p>

				общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, силы голоса и речевого дыхания.
4	Транспорт	Уточнение артикуляции и произношения звука [ы] Звук и буква Ы. Занятие № 20	<p>Формирование представлений о транспорте его видах и назначении. Раскрыть понятие: «Специальные виды транспорта». Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением транспорт.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме (машина, автобус, троллейбус, трамвай, метро, остановка, самолёт, теплоход, поезд, кабина, кузов, колесо, перевозить, ездить, останавливаться, сигналить, грузовой).</p> <p>Закрепление представлений об оттенках. Обучение использованию прилагательного <i>оранжевый</i> в речи с согласование в роде и числе и т.д.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже).</p> <p>Название частей машины, самолета, корабля</p> <p>Обучать образованию приставочных глаголов движения</p> <p>Закреплять умение употреблять имена</p>	<p>Обучение составлению описательного рассказа игрушки, обеспечение целостного восприятия «Моя машинка»</p> <p>Рассказ о кораблике. Усвоение навыка составления короткого рассказа. Занятие № 20</p> <p>Развитие диалогической речи, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, глубокого вдоха, элементарных математических представлений.</p>

			существительные в форме косвенного падежа.	
III период обучения (март, апрель, май)				
МАРТ				
1	Весна	Уточнение артикуляции и произношения звука [с] Звук и буква С Занятие №21	<p>Формирование знаний и представлений о весне, обсуждение ранних признаков весны.</p> <p>Учить классифицировать времена года</p> <p>Обучение составлению рассказа по картине игрушки, обеспечение целостного восприятия картины. знания признаков весны</p> <p>Формирование словаря по теме «Весна» (солнышко, весна, проталинка, мать-и мачеха, ручеек, грач, гнездо, светить, таять, распускаться, строить, выводить, ранняя).</p> <p>Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных</p> <p>Отрабатывать падежные окончания имен существительных ед.ч и мн.ч.</p>	<p>Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»</p> <p>Обучение составлению рассказа по картине игрушки, обеспечение целостного восприятия картины, знания признаков весны Занятие №21</p> <p>Развитие фонематического слуха, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, зрительного внимания.</p>
2	Мамин праздник	Уточнение артикуляции и произношения звука [сь] Звуки С-СЬ Буква С Занятие №22	<p>Уточнение и активизация словаря по теме « Мамин праздник», «Профессии мам»</p> <p>Расширение образного словаря. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имён существительных в косвенных падежах).</p> <p>Учить преобразовывать имена существительные</p>	<p>Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку Занятие №22</p> <p>Активизация речевой деятельности. Развитие остроты слуха, фонематического слуха,</p>

			мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.	диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, физиологического дыхания, темпа и ритма речи.
3	Перелетные птицы весной.	Уточнение артикуляции и произношения звука [ш] Звук и буква Ш Занятие №23	<p>Расширение первичных естественнонаучных представлений, закрепление знаний о весне её признаках, установление причинно-следственных связей в природе</p> <p>Формирование знаний и представлений о перелётных птицах, их внешний вид, образе жизни.</p> <p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (птица, стая, стадо, косяк, клин, вереница, гнёзда, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, грач, скворец, ласточка, прилетать, носить, строить, выводить, кормить, согревать, маленький, голый, голодный). Расширение и уточнение пассивного словаря (работящий, желторотый, пернатый и т.д.).</p> <p>Расширение представлений о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Обучение полному, последовательному, выразительному пересказу сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Расширение глагольного словаря и словаря существительных по лексической теме.</p>	<p>Составление описательного рассказа о птице с опорой на схему</p> <p>Обучение полному, последовательному, выразительному пересказу сказки «Гуси-лебеди». Занятие №23</p> <p>Развитие фонематического слуха, связной речи, зрительного восприятия, внимания, конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>
4	Растения и	Уточнение артикуляции и	Расширение первичных естественнонаучных и	Пересказ русской

	животные весной.	произношения звука [с]-[ш] Звуки С-Ш Занятие №24	экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (весна, проталинка, подснежник, мать-и мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, жёлтый). Совершенствование грамматического строя речи Согласование числительных с существительными Совершенствование грамматического строя речи Образование и употребление формы множественного числа имён существительных	народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации Занятие №24 Развитие речевого слуха, диалогической речи, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, координации речи с движением.
АПРЕЛЬ				
1	Наша страна. Наш поселок.	Уточнение артикуляции и произношения звука [х]-[хь] Звуки Х-Хь Буква Х Занятие №25	Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; формировать понятия – Родина, малая Родина, остров Сахалин, мой адрес. Сравнить что общего и чем отличается город от деревни, поселка. Учить образовывать прилагательные от существительных	Составление описательного рассказа о нашем поселке. Развивать умение согласовывать слова в предложениях Занятие №25
2	Профессии	Уточнение артикуляции и произношения звука [в]-[вь] Звуки В-Вь Буква В Занятие №26	Закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим понятием профессии. Уточнение и расширение словаря по теме «Профессии» Учить называть профессии по месту	Составление описательного рассказа о профессиях с использованием схемы Занятие №26 Развитие физиологического

			<p>работы или роду занятия</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме разных профессий (работать, почтальон разносить, получать, опускать, почта, посылка, письмо, газета, журнал и другие)</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование имён существительных в дательном падеже)</p> <p>Закреплять употребление существительных в творительном падеже</p> <p>Упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа</p>	<p>дыхания, диалогической речи, навыков фонематического анализа и синтеза, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>
3	Наш дом	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [з]</p> <p>Звук и буква З Занятие №27</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин семья. Формирование словаря по лексической теме.</p> <p>Учить сравнивать дом в городе и деревне. Учить образовывать сложные слова из двух простых – два этажа – двухэтажный, пять этажей - пятиэтажный дом. Подбирать синонимический ряд – дом, здание, избушка, хатка и т.д.</p> <p>Закреплять умение составлять предложения с предлогами. Подошла к дому. Вошла в дом. Вышел из дома. Отошла от дома и т.д.</p> <p>Образование притяжательных прилагательных папина шляпа, Танин платок</p>	<p>Беседа о доме</p> <p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» Занятие №27</p> <p>Развитие диалогической речи, зрительного гнозиса и праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики, слухового внимания.</p>
4	Сад-огород-лес.	Уточнение артикуляции и	Наблюдение за происходящими изменениями в	Составление рассказа «Заяц и морковь» по

		<p>произношения звука [зъ]</p> <p>Звук З-ЗЬ Буква З Занятие №28</p>	<p>природе, закрепление знаний о приметах весны</p> <p>Уточнение и расширение словарного запаса по лексической теме, о труде человека весной в саду и огороде, о явлениях происходящих весной в лесу</p> <p>Формирование мыслительных операций, установление причинно-следственных связей</p> <p>Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: на - с, в - из</p>	<p>серии сюжетных картин Занятие №28</p>
МАЙ				
1	Человек	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [ж]</p> <p>Звук и буква Ж Занятие №29</p>	<p>Уточнение и расширение словаря по теме. Дать представление о различных национальностях человека, о работе органов чувств человека.</p> <p>Учить правильно называть людей и различные части тела человека используя лексику (младенец, малыш, девочка, мальчик, девушка, парень, женщина, мужчина, пожилой человек)</p> <p>Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы</p> <p>Закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов.</p>	<p>Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек» Занятие №29</p>
2	Домашние животные	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [з]-</p>	<p>Уточнение и расширение словаря по теме о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни, умение правильно назвать части тела</p>	<p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Котенок»</p>

		<p>[ж]</p> <p>Звуки З-Ж Занятие №30</p>	<p>животного. Отгадывание загадок о животных.</p> <p>Активизация словаря по теме: (кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок. корова, бык, телёнок, коза, козёл, козлёнок, лошадь, свинья, стадо, табун, кормить, поить, чистить, ухаживать, большой, маленький, добрый, забавный, смешной, весёлый, пасутся, щиплют).</p> <p>Подбор действий, признаков к объекту. Образование родственных слов</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных с суффиксами –онок, –ёнок, -ат, -ят).</p>	<p>Обучение составлению рассказа по картине. Создание целостного впечатления об изображённом на картине. Описание животного по плану Занятие №30</p>
3	Детский сад	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [д]-[дь]</p> <p>Звуки Д-ДЬ Буква Д Занятие №31</p>	<p>Уточнение и актуализация понятий по лексической теме (профессии сотрудников детского сада; режим дня; близкие друзья, настольные игры, подвижные игры, время суток)</p> <p>Закреплять умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя.</p> <p>Отработка падежных окончаний имен существительных в косвенных падежах</p> <p>Формирование слоговой структуры слова</p>	<p>Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям</p> <p>Учить умению совместно с детьми рассказыванию, вести диалог с детьми Занятие №31</p>
4	Лето Цветы на лугу	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [ф]-[фь]</p> <p>Звуки Ф-ФЬ Буква Ф</p>	<p>Расширение и уточнение естественнонаучных представлений и знаний о смене времён года, о лете, его приметах.</p> <p>Расширение и уточнение словаря по теме «Лето»</p>	<p>Обеспечение целостного восприятия картины «В песочнице».</p> <p>Обеспечение целостного</p>

		<p>Занятие №32</p>	<p>(наступать, припекать, расцветать, созревать, отдыхать, загорать, купаться, кататься, нюхать, ловить; дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзинка, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчик, ромашка, колокольчик, василёк, клевер, земляника, подберёзовик, сыроежка, мухомор, туча, дождь, гроза, гром, радуга, тёплый, загорелый, разноцветный, глубокий, солнечный; жарко, тепло, весело).</p> <p>Расширение словаря существительных, глаголов, прилагательных, наречий</p> <p>Формировать умение подбирать антонимы - противоположные по значению слова. синонимы</p> <p>Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени. Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени</p>	<p>восприятия картины «В песочнице». Обучать умению задавать вопросы по картине</p> <p>Занятие №32</p>
--	--	--------------------	---	--

Учитель – логопед: Васильева С. П.